

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Кургана
«Детский сад комбинированного вида №138 «Дюймовочка»

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
от «__» ____ 20 __ г
Протокол №

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ г. Кургана
«Детский сад №138»
_____/ Перетятко Т.В. /
Приказ от «__» ____ 20 ____ № ____

Программа платной образовательной услуги
«День рождения»
(для детей 3-7 лет)

составитель:

Минина Наталья Сергеевна

воспитатель высшей кв. категории

Курган, 2024 г.

Программа платной образовательной услуги

«День рождения»

Содержание:

1.Пояснительная записка

- 1.1. Введение
- 1.2. Актуальность
- 1.3. Цель, задачи, возраст детей
- 1.4. Сроки реализации, формы проведения
- 1.5. Планируемые результаты

2.Методическое обеспечение, оборудование.

3. Содержание услуги.

4.Список используемой литературы.

Пояснительная записка

Введение:

Самая светлая и радостная пора жизни - это детство. И впечатления, которые ребенок вынесет из него, зависят от нас - взрослых, окружающих его в этот период. Для каждого ребенка детский день рождения является чудом, днем исполнения желаний и волшебства.

И в наших силах предоставить ребенку возможность почувствовать себя в этот день самым счастливым человеком на земле. Эта услуга актуальна для детей от 3 до 7 лет.

Цель: торжественное праздничное поздравление именинника по заявке или заказу родителей.

Задачи:

- доставить имениннику радость,
- повысить самооценку и ощущение значимости в коллективе,
- поддерживать интерес детей на протяжении всего праздника (с помощью конкурсов, веселых эстафет, музыкальных, танцевальных и сюрпризных моментов, исполнения любимых песен и т.д.)
- поддерживать культуру общения и соблюдать дисциплину,
- запечатлеть на память моменты праздника (фото и видеосъемка)
- создать условия для получения детьми положительных эмоций, посредством использования разнообразных музыкальных материалов, театрализации и художественного слова.

Праздник «День рождения» предполагает присутствие на нем воспитателей и воспитанников группы именинника, ведущего и оператора съемок. Приятным для именинника будет присутствие и поддержка родителей.

Каждый сценарий разрабатывается индивидуально для конкретного ребенка.

В целом, это – захватывающее путешествие в сказку, главным героем и участником которой становится именинник. Атмосфера праздника: украшенное помещение, плакаты, гирлянды и шары в его честь,- все это радует ребенка.

Увлекательный сценарий будит детское воображение, а множество веселых конкурсов, музыки, танцев, сюрпризов и приятных неожиданностей – поднимает настроение (и самооценку) именинника.

Именинник и дети, окружающие его в этот радостный день учатся культуре общения на праздниках в непринужденной и радостной обстановке, учатся высказывать свои пожелания, дружно участвовать в конкурсах, доказывают имениннику свою привязанность и дружбу.

Планируемые результаты: Создание веселого праздничного настроения и вызвать положительных эмоций.

В процессе проведения праздника детей посещают сказочные персонажи, которые проводят увлекательные игры – путешествия, помогают детям справиться с

препятствиями злых персонажей. Яркое музыкальное сопровождение позволяет создать атмосферу праздника и получить эмоциональный заряд всем присутствующим.

Родители (законные представители) могут весь процесс праздника снимать на видео и фотографировать.

Продолжительность дополнительной платной услуги «Празднование детских дней рождений» составляет от 30- 50 минут.

Методическое обеспечение:

Чтобы праздник получался ярким, и надолго оставил след в памяти ребенка, - требуется только самое лучшее, необычное, яркое, современное, то, что нравится детям каждого конкретного возраста.

Такой эффект достигнут с помощью гармоничного и разумного слияние самых разных методик и методических программ.

- Программа обучения и воспитания детей в детском саду, под редакцией М.А.Васильевой,

- программа «Этикет для маленьких», В.А.Пушниковой, И.В.Рыкуновой;

- методика музыкально-ритмических занятий Е. и С.Железновых;

- методы и приемы танцевальной и логопедической ритмики Г.Волковой, Е. Чибриковой-Луговской, Т. Суворовой, Е.Макшанцевой.

А также профессиональные разработки праздников:

- «Праздники для современных малышей», Е.Ледяйкиной

- «Рецепты веселых вечеров», О.Тимофеева и мн.др.

Музыкальное оформление праздника:

Праздник «день рождения» для ребенка - это, прежде всего, веселье. И это диктует выбор соответствующего музыкального материала. Поэтому в основу музыкального оформления праздников ложатся веселые, зажигательные, танцевальные мелодии современных композиторов.

Среди них Е. и С. Железновы, обработки Т.Суворовой, различные звуковые эффекты, звуки живой природы, а также – современные танцевальные мелодии и песни.

Караоке позволяет не только поддерживать настроение праздника, но и развивает творческие начала детей.

Включение зажигательных и подвижных инструментальных мелодий для фона на конкурсах и играх развивает чувство ритма, темпа и обогащает музыкально-эстетические представления детей.

Подбор музыки для праздников основывается на знании основных навыков и умений детей каждого конкретного возраста (танцевальные элементы, вокальные навыки, темп и ритм выполнения музыкальных движений). На это влияют и особенности поведения детей: как именинников, так и других детей каждой конкретной группы.

Оборудование для проведения праздника: костюмы, шары, спортивные туннели, лабиринты, спорт. дорожки, ленты, и т.д., музыкальный центр, музыкальная картотека.

Реквизиты: мыльные пузыри, обручи, мячи, корзины и т.д.

Содержание услуги:

Выбор персонажей для участия в празднике (1 герой):,

- Незнайка,
- Карлсон,
- Клоун (2),
- Пират (2)
- Зайчонок
- Карамелька
- Лягушка- путешественница
- Смурфик
- Принцесса
- Баба Яга

Список литературы:

1. Баркан. А.И., Ребёнок в детском саду; - М, 2003
2. Петрова. В., Музыкальные занятия с малышами; - М, 1987
3. Субботский. Е.В., Особое мышление дошкольника; - М, 2002
4. Гаврищева. Л.Б., Нищева. Н.В, Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры; - СПб, 2005
5. Макшанцева. Е.Д., Музыкальные забавы; - М, 1991
6. Макшанцева. Е.Д., Скворушка: Музыкально - речевые игры; - М, 1993
7. Михайлова. М.А., Воронина. Н.В., Танцы, игры, упражнения для красивого движения: Методическое пособие для музыкальных работников; - Ярославль, Академия Холдинг, 2000
8. Франио. Г., Лифиц. И., Методическое пособие по ритмике; - М, 1995
9. Чибрикова - Луговская. Е.А., Ритмика: Методическое пособие; - М, 2001
10. ЛеШан; Когда ребёнок сводит вас с ума; - М, 1999
11. Самойленко. Е.К., Дидактические игры в детском саду: Методическое
12. пособие для воспитателей; - Л, 1984
13. Силберг. Д., 300 трёхминутных развивающих игр для детей
14. от 2 до 5 лет; - Минск, Попурри, 2006
15. Фельдчер. Ш, Либерман. С., 400 способов занять ребёнка от 2 до 8 лет;
16. - М, 1999
17. Программа воспитания и обучения в детском саду/ ред. М.А.Васильевой, - Просвещение, 1985
18. Са-фи-дансе: ритмическая гимнастика, Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.,
19. - СПб: Детство-пресс, 2001
20. Рецепты весёлых вечеров, О.Тимофеев; -М, Академия холдинг, 2002
21. Праздники для современных малышей, Е.Г.Ледяйкина, Л.А.Топникова; -М, 2002
22. Этикет для маленьких, В.А.Пушникова, И.В.Рыкунова, И.В.Жукова;