

Принято на заседании педсовета

Протокол № _____

От _____ 2024г

Утверждаю

Заведующая МБДОУ

«Детский сад №138»

_____ Т.В. Перетятко

« _____ » _____ 2024г

ПРОГРАММА КРУЖКА

«Волшебные буквы»

в МБДОУ «Детский сад №138»

на 2024-2025 учебный год

Возраст детей – 6-7 лет (подготовительная к школе группа)

Руководитель кружка:

воспитатель Казакова С.А.

Курган 2024 г.

Пояснительная записка

Высокий уровень развития мелкой моторики у ребенка является одним из показателей его физического и нервно-психического развития. Сенсомоторное развитие в дошкольном возрасте составляет фундамент и умственного развития ребенка. При этом, создавая красивые поделки своими руками, видя результат своей работы, дети ощущают прилив энергии, испытывают положительные эмоции и внутреннее удовлетворение, в них «просыпаются» творческие способности и возникает желание жить по законам красоты.

С этой целью, была разработана программа кружка «Волшебные буквы», для детей специализированной подготовительной к школе группы.

Занятия проводятся с подгруппами детей один раз в неделю. Длительность занятия 15-20 минут. Подгруппы разбиты с учетом индивидуальных возможностей детей, состояния зрительной функции, уровня развития зрительного восприятия.

Цели и задачи программы

Цель: организация конструктивно-художественную деятельности, стимулирующей развитие речи, внимания, восприятия, воображения и способствующей формированию целого ряда ручных умений.

Задачи:

1. тренировать зрительную память;
2. закреплять знание контуров букв русского алфавита;
3. развивать микро координации движений пальцев рук;
4. формировать дружеские отношения между воспитанниками кружка;
5. развивать фонематический слух;
6. активизировать и расширять словарный запас;
7. развивать цветовое восприятие (учить подбирать цвет и фон);
8. формировать у детей представления об искусстве, в процессе создания красивых поделок своими руками;
9. воспитывать эмоционально-эстетические чувства и ориентацию на проявление «прекрасного» в разнообразных предметах

Оборудование:

- цветной картон для фона;
- пластилин разных цветов;
- семена злаковых культур;
- стеки и зубочистки;
- мелкие предметы ручного происхождения для украшения букв;
- образец выполнения данной работы;
- салфетки.

Ожидаемые результаты

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

К концу года ребенок умеет:

- применять технику размазывания пластилина внутри контура для создания мозаической аппликации;
- последовательно выполнять свою работу;
- описывать словами свои действия;
- подбирать к схеме слова
 - преобразование слогов
 - деление слов на слоги.
- расплющивать и размазывать пластилин, используя различные техники;
- самостоятельно обводить карандашами на листе бумаги выкройку силуэта по контуру;
- украшать поделку пластилином;
- изготавливать поделки используя свой опыт;
- проводить звуко-буквенный анализ и синтез обратных и прямых слогов, использует в речи слова антонимы, родственные слова;
- читать простые односложные и двусложные слова.

Тематическое планирование занятий

№ п/п	Тема	Цели	Срок / Источники
1	Вводное занятие	Знакомство с разными видами аппликаций Физкультминутка «Дружба» «Домик»	Сентябрь Альбом «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики», стр.7, стр.9
2	Буква «А»	Обведение контура буквы и перенесение на картон Подбор фона Психогимнастика «Заводные игрушки» Как плачет кукла? Обозначьте звук кружком. Ее зовут Анна. Угостите куклу фруктами, которые начинаются на букву [А] (арбуз, ананас, апельсин, авокадо). Произношение фразы. Все вместе громко и тихо: «Астра, азбука, айва», начинаются на А и кончаются на А. Нахождение и определение места звука А в словах. Игра «Кто придумает длинное слово со звуком [А]» Игра «Прошагаем слова» Упражнение на развитие слуховой памяти Нанесение фруктов пластилином на контуры буквы А Рельефные линии наносим заостренной палочкой	Октябрь Е.А. Пожиленко «Волшебный мир звуков и слогов» стр.27 Альбом,стр.23 Октябрь Е.А. Пожиленко «Волшебный мир звуков и слогов» стр.37 Е.А. Пожиленко «Волшебный мир звуков и слогов» стр.52
3	Буква «Б»	Упражнение «Произношение звуков в словах». Развитие внимания, памяти. Чтение слогов: ба, бо, би, бу; слов: Бим, Бом. Игра «Прошагай слово»	Е.А. Пожиленко «Волшебный мир звуков и слогов» стр.83

		Подбор фона, обведение контура	
4	Буква «Б»	Произношение звука б, б'' в стихах. Выделение слов со звуком б, б''. Пальчиковая гимнастика «В домике» Подбор цветов пластилина, нанесение их на фон	Октябрь Е.А. Пожиленко стр.84 Альбом стр.15
5	Буква «Б» Завершение работы	Пальчиковая игра «Птичка» Гимнастика для глаз Украшение буквы Сюжетно-ролевые игра «Покупаем картину» (Выставка творческих работ)	Ноябрь Альбом стр. 19 Альбом стр. 13
6	Буква «Е»	Рассматривание елей. Игра «Найди отличия». Ель и береза (внимание) Определение звука [Е] в словах: енот, пес, поле. Подбор фона, обведение контура. Подбор цветной гаммы пластилина. Изготовление колбасок из пластилина, размазывание пластилина по контуру букв. Игра на понимание многозначности слов. Физкультминутка.	Ноябрь Е.А. Пожиленко, стр.65
7	Буква «Е»	Упражнение «Прошагай слово» Работа по украшению буквы. Использование стеков и палочек. Гимнастика для глаз	Ноябрь
8	Буква «Е» Завершение работы	Пальчиковая гимнастика «Цветок», «Зайцы». Украшение буквы. Игра «Прошагай слово» и деление слов на слоги. Игра «Камень-Вата» Цель: дифференциация согласных по твердости-мягкости	Ноябрь Альбом, стр. 16

9	Буква «Ё»	Пальчиковая игра «Ёлка» Упражнение Проблемная ситуация «Связная речь» Подбор фона, цвета пластилина, раскатывание тонких колбасок, нанесение на контур (метод расплющивания и размазывания)	Ноябрь Альбом, стр.12 Е.П. Пожиленко, стр.75
10	Буква «Ё» Завершение работы	Игра «Прошагаем слово» Цель: деление слов на слоги. Словесная игра «Камень-вата» Цель: дифференциация согласных по твердости-мягкости	Декабрь Е.П. Пожиленко, стр.65
11	Буква «Ж»	Игра «Один-Много» Игра «Жуки и комары» Цель: дифференциация звуков [ж]-[з] на слух и в произношении Обведение контуров буквы и перенесение ее на плотный картон. Подбор нужных цветов пластилина. Выбор фона. Гимнастика для глаз	Декабрь С.П. Цукашова, Л.Л. Бетц «Учим ребенка говорить и читать», стр. 138 К №7
12	Буква «Ж»	Игра «Эхо» Повторите слова за мной как эхо, чисто, без помехи Физкультминутка «Жуки и комары» Делаем маленькие шарики из пластилина и прижимаем их к изображению буквы внутри контура. Гимнастика для глаз	Декабрь Цукалова «Учим ребенка говорить и читать», стр. 139
13	Буква «Ж» Завершение работы	Чтение слогов с буквой «Ж» Игра «Прошагай слово» Цель: деление слов на слоги Нанесение узора на букву Ж острой палочкой (зубочисткой) Выставка работ	Декабрь
14	Буква «З»	Психогимнастика «Угадай что я делаю» Упражнение на развитие фонематического восприятия	Декабрь Е.П. Пожиленко «Волшебный мир звуков и слов», стр. 125

		Загадка о зиме. Анализ слова «Зима» Обведение контуров буквы и перенесение на толстую бумагу, выбор фона. Гимнастика для глаз	К №3
15	Буква «З»	Упражнение подбор глаголов и прилагательных к существительным «Ах ты зима, зима! Все дороги замела!» Что сделала зима с дорогами? (замела, забросила, закидала и т.д) Что зима сделала с лесом? Упражнение: подбор родственных слов Физкультминутка «В гости к деду Морозу» Пластилин выбранного цвета раскатать на тонкие колбаски нужной длины, уложить их на нужное место и методом надавливания примять к бумаге	Январь Е.П. Пожиленко стр.124
16	Буква «З» Завершение работы	Упражнение на произношение звуков в предложениях Гимнастика для глаз Выставка работ	Е.А. Пожиленко, стр.125 К №9
17	Буква «И»	Физкультминутка Игра «Если нравится тебе, то делая так» Игра «Придумай слово мо звуком [и]» и словообразование Игра «Угадайте какое слово я задумала, если в нем первый звук [Л], последний [Т], обозначает предмет, который растет на деревьях? (лист) Скажите ласково! Рассматривание буквы И (наглядности) Подбор фона, цветов пластилина для украшения. Обведение контура буквы.	Январь Е.А. Пожиленко, стр.73
18	Буква «И»	Чтение слогов со звуком [и]. Упражнение: словотворчество	Февраль Е.А. Пожиленко, стр.74

		детей Подбор рифмы к словам (видали, кидали, зевали, бросали) Украшение буквы физкультминутка	К №9
19	Буква «И» Завершение работы	Игра «Проблемная ситуация» Цель: связная речь Гимнастика для глаз Организация выставки работ	Февраль Е.А. Пожиленко, стр.75
20	Буква «Н»	Игра «Звук», «Слово» Я вам буду давать «рассыпанные» звуки, соберите их в слова Цель: дифференциация Закрепление понятий «длинные» и «короткие» слова со звуком [н]. Игра «Прошагай слово» Цель: деление на слоги Обведение контура буквы на бумаге, перенесение на картон. Подбор фона и цвета пластилина.	Февраль
21	Буква «И»	Чтение слогов по таблице Упражнение: усвоение предлога «на» в составе предложений. Подбор антонимов. Украшение буквы	Февраль Е.А. Пожиленко, стр.56
22	Буква «И» Завершение работы	Гимнастика для глаз Организация выставки Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Февраль Е.П. Пожиленко, стр.56
23	Буква «Ф»	Упражнение на происхождение звуков в словах Физкультминутка Обведение контура букв, перенесение их на картон, подбор фона	Февраль Е.А. Пожиленко, стр.132, 133
24	Буква «Ф»	Чтение слов с пропущенными буквами Решение проблемных вопросов Цель: связная речь, логическое мышление. Размазывание пластилина	Март Е.А. Пожиленко, стр.128

		внутри буквы Гимнастика для глаз	К №4
25	Буква «Ф» Завершение работы	Звуковой анализ слова «Фантик» Украшение буквы «Ф» кусочками ярких фантиков Организация выставки	Март
26	Буква «Ц»	Психогимнастика Выбор фона. Обведение и нанесение контура буквы на лист цветного картона Произношение звука [Ц] в словах Произношение звука в словах	Март Е.А. Пожиленко, стр.19 Е.А. Пожиленко, стр.190 упр №4 Е.А. Пожиленко, стр.191 упр №5
27	Буква «Ц»	Упражнение на словотворчество Заполнение буквы пластилином, украшение по образцу Организация выставки	Март Е.А. Пожиленко, стр.191 упр №6
28	Буква «Ш»	Психогимнастика Игра «Поймай звук» Физкультминутка Обведение контура, подбор фона, заполнение пластилином	Апрель Е.А. Пожиленко, стр.146, упр №1 Е.А. Пожиленко, стр.146, упр №4 Е.А. Пожиленко, стр.147, упр 8
29	Буква «Ш» Завершение работы	Падежное упражнение «Кто за кем стоит» и т.д. Организация выставки	Апрель Е.А. Пожиленко, стр. 146, упр 6
30	Буква «Э»	Пantomима «Прогулка в лес» Характеристика звука [Э] по артикуляционным и акустическим признакам Обведение контура, подбор фона. Заполнение буквы пластилином	Апрель Е.А. Пожиленко, стр. 7 упр №1
31	Буква «Э»	Произношение звука [Э] в словах Упражнение «Подбор определений к	Е.А. Пожиленко, стр.79 упр №15 Упр №7 стр. 80 Упр №9 стр.81

		существительным» Физкультминутка Завершение работы Организация выставки	
32		Выставка всех работ (за год) Выбор самых интересных и творческих работ. Игра «Опиши букву» Сюжетно-ролевая игра «Магазин» и «Школа» Чашепитие Цель: развивать монологическую речь увидеть результаты своей работы, испытать положительные эмоции и внутреннее удовлетворение, т.е. учить жить по «законам красоты»	Май

Диагностическая карта (сентябрь 20 – май 20гг)

[illegible]

[illegible]

Программное обеспечение работы кружка «Волшебные буквы»:

1. «Нарушения зрения у дошкольников. Развитие пространственной ориентировки» Т.И. Качаева, Ростов-на-Дону. Феникс, 2008.
2. «Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук» Т.В. Бошаева, Ярославль, «Академия развития», 1997.
3. «1000 загадок» Н.В. Елкина, 2000.
4. «Делай и играй». Веселые игры Р. Гибсон, Д. Тайлер, 1996.
5. А.В. Жукова, Е.А. Пожиленко «Волшебный мир звуков и слов», пособие для логопедов, Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 1999.
7. Подбор карточек «Гимнастика для глаз».
8. Альбом «Пальчиковая гимнастика».
9. Волшебные буквы: Пособие для занятий с детьми / Авт.-сост. А.В.Белошинская, О.Г.Жукова. –М.: АРКТИ,2008. –ил.(Мастерилка)

