

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 138 «Дюймовочка»

Принята

на заседании педагогического
совета

От «__» _____ 20__ г

Протокол №__

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №138»

Перетятко Т.В.

приказ №__ «__» _____ 20__ г.

**Дополнительная
общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
физкультурно–спортивной направленности
«Шашечный дебют»**

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Постовалова Анна Александровна

воспитатель

г. Курган, 2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<i>Ф.И.О. автора/авторов, составителя</i>	Постовалова Анна Александровна
<i>Учреждение</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад комбинированного вида №138 «Дюймовочка»
<i>Наименование программы</i>	«Шашечный дебют»
<i>Тип программы</i>	дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
<i>Направленность</i>	физкультурно-спортивная
<i>Образовательная область</i>	познавательное развитие
<i>Вид программы</i>	модифицированная
<i>Возраст учащихся</i>	5 - 6 лет
<i>Срок обучения</i>	1 год
<i>Объем часов по годам обучения</i>	32 часа
<i>Уровень освоения программы</i>	ознакомительный
<i>Цель программы</i>	развивать логическое мышление, математические способности и интеллект воспитанников посредством обучения развивающей игре «Шашки»
<i>С какого года реализуется программа</i>	С 2022 года

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Рабочая программа	6
2. Комплекс организационно - педагогических условий	
Календарный учебный график	14
Формы текущего контроля	14
Материально - техническое обеспечение	14
Информационное обеспечение	14
Кадровое обеспечение	14
Методические материалы	14
Оценочные материалы	15
Список литературы	17
Приложения	18

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Актуальность программы

Настольные игры уже давно уступили место компьютерным, за которыми дети готовы просиживать часами. Компьютер не заменит непосредственного живого общения. Однако, дух партнёрства, товарищества, а позже и соперничества, который возникает при обучении, а затем во время настольных интеллектуальных игр, сложно переоценить. Одной из таких игр являются шашки. Шашки знакомы и любимы многими, однако в последнее время интерес к игре снижается, во многом потому, что для занятий с дошкольниками взрослым не хватает времени.

Игра в шашки в детском саду – интеллектуальный досуг, который направлен на формирование предпосылок учебной деятельности и на развитие интегративных качеств детей, обеспечивающих им социальную успешность. На протяжении обучения дети овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

Дополнительная общеобразовательная(общеразвивающая)программа «Шашечный дебют» (далее «Программа») имеет физкультурно-спортивную направленность.

Отличительные черты

Срок реализации программы: 1 год обучения. *Объём программы* - 32 часа.

Формы занятий: в процессе занятий сочетается фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Занятия проводятся 1 раз в неделю. *Продолжительность:* 25 минут.

В процессе занятий по *Программе* возможна реализация индивидуального образовательного маршрута (ИОМа), составленного на основе интересов и образовательных запросов, обеспечивающих условия для раскрытия и развития всех способностей и дарований ребенка.

Данную Программу могут осваивать воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения в физическом развитии: дети с нарушением речевой сферы, с нормальным слухом и относительно сохранным интеллектом.

Наличие талантливых детей - программа предусматривает возможность наличия в объединении талантливых детей и проектирования ИОМа, для развития дарований ребенка

1.2. Цель и задачи программы

Цель: развивать логическое мышление, математические способности и интеллект воспитанников посредством обучения развивающей игре «Шашки».

Задачи:

образовательные:

- ознакомление детей с теорией шашечной игры;
- обучение технике игры в шашки;

развивающие:

- активизация мыслительной деятельности дошкольников: тренировка логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности;
- развитие умственных способностей: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;
- обучение умению ориентироваться на плоскости;

воспитательные:

- воспитание отношения к шашкам как к серьезным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, уверенности и воли к победе;
- выработка у воспитанников умения применять полученные знания на практике.

Прогнозируемые результаты

- развиваются умения анализировать, сравнивать, прогнозировать результаты деятельности;
- развиваются пространственное воображение и мышление;
- сформированный интерес к шашкам как к спортивно-интеллектуальному досугу.

К концу обучения дети должны **знать**:

- ✓ шашечные термины: шашечное поле, белая шашка и черная шашка, дамка, горизонталь, вертикаль, диагональ, ход, начальное положение, взятие, ничья
- ✓ правила хода и расположение шашек на доске
- ✓ ориентироваться на шашечной доске

уметь:

- ✓ *правильно расставить шашки на доске*
- ✓ *двигать шашки только по черным клеткам*
- ✓ *решать простые шашечные задачи*

Итогом проделанной работы является: тренировочные турниры, турнир с участием родителей.

1.3 Рабочая программа

Учебный план

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Шахматная доска и фигуры	2	1	1	Раскрашивание шашечного поля
2.	Правила поведения при игре в шашки	1	0.25	0.75	Раскрашивание правил в картинках
3.	Ходы и взятие фигур Повторение. Закрепление.	4	1.5	2.5	Раскрашивание ходов в

					картинках
4.	Цель и результат шашечной партии	4	1	3	Фото-отчет игр
5.	Общие принципы разыгрывания партии	6	2	4	Фото-отчет. Шашечный турнир между воспитанниками
6.	Понятие о шашечном турнире	1	0.25	0.75	Раскраски по правилам поведения на шашечном турнире
7.	Игровая практика	1	-	1	Шашечный турнир
8.	Анализ игровой практики	1	0.5	0.5	Фото –отчет
9.	Особенности хода дамки	2	0.5	1.5	Раскрашивание ходов дамки
10.	Дамка против простых шашек	2	1	1	
11.	Тактические приемы и особенности их применения	2	0.5	1.5	Фото-отчет
12.	Понятие о комбинации	2	1	1	Раскрашивание раскрасок
13.	Игровая практика	2	1	1	Фото-отчет
14.	Игра «уголки»	2	1	1	
	Промежуточная аттестация				Совместный с родителями шашечный турнир
	итого	32	11.5	20.5	

Содержание программы

Тема 1 Шахматная доска.

Количество часов: теория-0.5, практика - 0.5

Теория: познакомить детей с шашечной доской, показать черные и белые квадраты

Практика: закрасить квадраты черным карандашом

Тема 2 Шахматная доска.

Количество часов: теория-0.5, практика - 0.5

Теория: закрепить знания детей о расположении на шашечной доске черных и белых квадратов

Практика: «Лото»- подбери нужный квадрат

Тема 3Правила поведения при игре в шашки.

Количество часов: теория-0.25, практика -0.75

Теория: познакомить с правилами поведения при игре в шашки

Практика: закрепить полученные знания в ходе практических действий, раскрашивание раскрасок о правилах поведения при игре в шашки

Тема 4Ходы и взятие фигур.

Количество часов: теория – 0.5, практика – 0.5

Теория: познакомить с линиями движения шашек

Практика: закрепить полученные знания в ходе практической игры

Тема 5Ходы и взятие фигур.

Количество часов: теория – 1, практика – 0

Теория: закрепить знания о линиях движения шашек на поле, просмотр мультфильма о игре в шашки

Практика: раскрашивание раскрасок с разным видом расстановок шашек на поле

Тема 6Ходы и взятие фигур.

Количество часов: теория – 0, практика – 1

Теория: закрепление ранее полученных знаний

Практика: закрепить полученные знания в ходе практической игры с воспитателем. Дидактические игры по маршруту, ограничение подвижности фигур.

Тема 7Ходы и взятие фигур.

Количество часов: теория – 0, практика – 1

Теория: закрепление ранее полученных знаний

Практика: закрепить полученные знания в ходе практической игры с другими детьми. Дидактические игры по маршруту, ограничение подвижности фигур.

Тема 8Цель и результат шашечной партии.

Количество часов: теория –0.5, практика – 0.5

Теория: закрепление ранее полученных знаний

Практика:Способы защиты.

Тема 9Цель и результат шашечной партии.

Количество часов: теория – 0.5, практика –0.5

Теория: познакомить с алгоритмом хода, с понятием «выигрыш», «ничья»

Практика: Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья.

Тема 10Цель и результат шашечной партии.

Количество часов: теория – 0, практика – 1

Теория: закрепление ранее полученных знаний

Практика: Открытые и двойные ходы. Выигрыш, ничья. Упражнения на выигрыш в различное количество ходов

Тема 11Цель и результат шашечной партии.

Количество часов: теория – 0, практика – 1

Теория: закрепление ранее полученных знаний

Практика: Выигрыш, ничья. Упражнения на выигрыш в различное количество ходов

Тема 12 Общие принципы разыгрывания партии.

Количество часов: теория-1, практика –0

Теория: просмотр мультфильма о шашках

Практика: расстановка шашек на доске

Тема 13 Общие принципы разыгрывания партии.

Количество часов: теория-0,5, практика –0,5

Теория: повторение правил расстановки шашек на поле

Практика: игровая практика, фото-отчет для родителей

Тема 14 Общие принципы разыгрывания партии.

Количество часов: теория-0, практика –1

Теория: закрепление ранее полученных знаний

Практика: шашечный турнир между воспитанниками, фото-отчет для родителей

Тема 15 Общие принципы разыгрывания партии.

Количество часов: теория - 0,5, практика – 0,5

Теория: закрепить знания о правилах игры в шашки

Практика: игровая практика

Тема 16 Общие принципы разыгрывания партии.

Количество часов: теория -0, практика – 1

Теория: закрепление ранее полученных знаний

Практика: игровая практика

Тема 17 Общие принципы разыгрывания партии.

Количество часов: теория -0, практика – 1

Теория: закрепление ранее полученных знаний

Практика: игровая практика, фото-отчет для родителей

Тема 18 Понятие о шашечном турнире.

Количество часов: теория -0,25 практика – 0,75

Теория: закрепить знания о шашечном турнире

Практика: раскрашивание раскрасок по правилам поведения на шашечном турнире

Тема 19 Игровая практика.

Количество часов: теория -0, практика – 1

Теория: закрепление ранее полученных знаний

Практика: игровая практика со сверстниками

Тема 20 Анализ игровой практики.

Количество часов: теория -0, практика – 1

Теория: закрепление ранее полученных знаний

Практика: игровая практика со сверстниками и анализ ходов

Тема 21 Особенности хода дамки.

Количество часов: теория – 0,5, практика – 0,5

Теория: познакомить детей с особенностями хода дамки на шашечном поле.

Практика: расстановка шашек для проигрывания ходов «дамки»

Тема 22 Особенности хода дамки.

Количество часов: теория – 0, практика – 1

Теория: закрепить знания детьми особенностей хода «дамки»

Практика: тренировочные упражнения для проигрывания ходов «дамки»

Тема 23 Дамка против простых шашек

Количество часов: теория – 0,5, практика – 0,5

Теория: закрепить знания детей об использовании ходов «дамки» против простых шашек

Практика: тренировочные упражнения для закрепления ходов «дамки» против простых шашек

Тема 24 Дамка против простых шашек

Количество часов: теория – 0, практика – 1

Теория: закрепить умение детей использовать ходы «дамки» против простых шашек

Практика: тренировочные упражнения для закрепления ходов «дамки» против простых шашек

Тема 25 Тактические приемы и особенности их применения

Количество часов: теория – 0,5, практика – 0,5

Теория: познакомить с понятиями «слабость крайней горизонтали», «двойной удар», «открытое нападение».

Практика: тренировочные упражнения для закрепления тактических приемов

Тема 26 Тактические приемы и особенности их применения

Количество часов: теория – 0, практика – 1

Теория: закрепить знания о понятиях «слабость крайней горизонтали», «двойной удар», «открытое нападение».

Практика: тренировочные упражнения для закрепления тактических приемов

Тема 27 Понятие о комбинации

Количество часов: теория – 0,5, практика – 0,5

Теория: познакомить с понятиями «выигрышная комбинация»

Практика: тренировочные упражнения для закрепления «выигрышных комбинаций»

Тема 28 Понятие о комбинации

Количество часов: теория – 0,5, практика – 0,5

Теория: закрепить знания детьми о «выигрышной комбинации»

Практика: тренировочные упражнения для закрепления «выигрышных комбинаций»

Тема 29 Игровая практика

Количество часов: теория – 0,5, практика – 0,5

Теория: расстановка шашек на поле

Практика: игровая практика для закрепления правил игры в шашки

Тема 30 Игровая практика

Количество часов: теория – 0,5, практика – 0,5

Теория: анализ возможных ходов

Практика: игровая практика для закрепления выигрышных ходов в шашечной партии

Тема 31 Игра «уголки»

Количество часов: теория – 0,5, практика – 0,5

Теория: познакомить с вариантом игры в шашки – «Уголки»

Практика: тренировочные упражнения для закрепления ходов в игре «Уголки»

Тема 32 Игра «уголки»

Количество часов: теория – 0,5, практика – 0,5

Теория: закрепить знания детьми варианта игры в шашки – «Уголки»

Практика: тренировочные упражнения для закрепления ходов в игре «Уголки»

Встреча детско–родительского клуба на тему: «Мы играем в шашки»(подведение итогов – шашечный турнир с родителями)

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятий	Количество часов	Тема занятий	Форма занятия	Формы текущего контроля/промежуточной аттестации
1.	Шахматная доска и фигуры	19.09	1	Шахматная доска и фигуры	групповая	Раскрашивание шашечного поля
		26.09	1	Шахматная доска и фигуры	групповая	
2.	Правила поведения при игре в шашки	03.10	1	Правила поведения при игре в шашки	групповая	Раскрашивание правил в картинках
3.	Ходы и взятие фигур Повторение.	10.10	1	Ходы и взятие фигур	Групповая, индивидуальная	Раскрашивание ходов в картинках

	Закрепление.			Повторение. Закрепление.		
		17.10	1	Ходы и взятие фигур Повторение. Закрепление.	Групповая, индивидуальная	
		24.10	1	Ходы и взятие фигур Повторение. Закрепление.	групповая	
		31.10	1	Ходы и взятие фигур Повторение. Закрепление.	Индивидуальная	
4.	Цель и результат шашечной партии	07.11	1	Цель и результат шашечной партии	подгрупповая	Фото-отчет игр
		14.11	1	Цель и результат шашечной партии	подгрупповая	
		21.11	1	Цель и результат шашечной партии	подгрупповая	
		28.11	1	Цель и результат шашечной партии	подгрупповая	
5.	Общие принципы разыгрывания партии	05.12	1	Общие принципы	групповая	Фото-отчет

				разыгрывания партии		
		12.12	1	Общие принципы разыгрывания партии	Групповая, подгрупповая	
		19.12	1	Общие принципы разыгрывания партии	Групповая, подгрупповая	Шашечный турнир между воспитанниками
		09.01	1	Общие принципы разыгрывания партии	Групповая, подгрупповая	Раскраски по правилам поведения на шашечном турнире
		16.01	1	Общие принципы разыгрывания партии	Групповая, подгрупповая	
		23.01	1	Общие принципы разыгрывания партии	Групповая, подгрупповая	
6.	Понятие о шашечном турнире	30.01	1	Понятие о шашечном турнире	Групповая	
7.	Игровая практика	06.02	1	Игровая практика	подгрупповая	Шашечный турнир
8.	Анализ игровой практики	13.02	1	Анализ игровой практики	подгрупповая	Фото – отчет
9.	Особенности	20.02	1	Особенно	подгруппов	Раскрашивание ходов

	хода дамки			сти хода дамки	ая	дамки
		27.02	1	Особенности хода дамки	Подгрупповая, индивидуальная	
10.	Дамка против простых шашек	06.03	1	Дамка против простых шашек	Подгрупповая, индивидуальная	
		13.03	1	Дамка против простых шашек	Подгрупповая, индивидуальная	
11.	Тактические приемы и особенности их применения	20.03	1	Тактические приемы и особенности их применения	индивидуальная	Фото-отчет
		27.03	1	Тактические приемы и особенности их применения	индивидуальная	
12.	Понятие о комбинации	03.04	1	Понятие о комбинации	Подгрупповая	Раскрашивание раскрасок
		10.04	1	Понятие о комбинации	Подгрупповая	
13.	Игровая практика	17.04	1	Игровая практика	Подгрупповая, индивидуальная	Фото-отчет
		24.04	1	Игровая практика	Подгрупповая, индивидуальная	

14.	Игра «уголки»	30.04	1	Игра «уголки»	Подгрупповая, индивидуальная	
		07.05	1	Игра «уголки»	Подгрупповая, индивидуальная	
	«Мы играем в шашки»	15.05				Совместный с родителями шашечный турнир
	итого		32			

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Количество учебных недель	32 недели
Первое полугодие	с 16.09.2024г. по 29.12.2024г., 14 учебных недель
Каникулы	с 30.12.2024 г. по 08.01.2024 г.
Второе полугодие	с 09.01.2025г. по 18.05.2025 г., 18 учебных недель
Промежуточная аттестация	14.05.2025 г.

Формы текущего контроля

Периодичность проведения контроля: в конце первого полугодия, в конце учебного года

Форма текущего контроля: шашечный турнир между воспитанниками, шашечный турнир с родителями

Материально-техническое обеспечение

Групповая комната соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.

Оборудование и приспособления: столы и стулья соответствующей высоты, набор шашек, поле для игры в шашки, проектор, доска, компьютер.

Материалы: цветные карандаши, простой карандаш, раскраски

Информационное обеспечение

Мультфильмы обучающего характера по игре в шашки из серии «Лунтик», «Маша и медведь», «Смешарики»

Кадровое обеспечение

По данной Программе может работать педагог, имеющий среднее – специальное или высшее педагогическое образование.

Воспитатель должен организовать деятельность воспитанников по усвоению знаний, формированию умений игры в шашки; создать условия для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, обеспечение достижения воспитанниками результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы

Методические материалы

Программа предусматривает в описательном и сказочном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной Программе должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Все разделы Программы объединяет игровой метод проведения занятий. Он придает учебно-воспитательному процессу привлекательную форму, облегчает процесс запоминания и освоения игры в шашки.

Предлагаемая Программа составлена для детей 5-6 лет, рассчитана на один год обучения. Занятия построены на сюжетной игровой основе.

Оценочные материалы

Диагностика сформированности знаний и умения детей играть в шашки предусматривает вопросы к ребенку, наблюдение за его игрой с педагогом, сверстниками, а также беседы с родителями о том, как дошкольник играет в шашки дома.

Вопросы и задания:

1. Ребенку предлагается расставить шашки в количестве 24 штук двух цветов для дальнейшей игры.
2. Педагог спрашивает у ребенка, кто начинает игру и почему? Как определить, кто играет белыми шашками?
3. Педагог предлагает ребенку начать игру, наблюдая за тем, как он делает ходы.
4. В игре педагог создает ситуацию, при которой ребенок имеет возможность бить шашки соперника как по одной, так и несколько.
5. Педагог предлагает разыграть диаграммы в соответствии с определенным условием.
6. Проверка понимания игроком преимущества дамки перед обычной шашкой проходит непосредственно во время игры.
7. Проверку целесообразно проводить в игре как со взрослыми, так и со сверстниками.
8. Если ребенок оставляет партию незаконченной, педагог должен попытаться выяснить причину. Нежелание проиграть партию, обида на соперника,

отставание в счете битых у соперника шашек расценивается как низкий уровень развития игровой мотивации.

Критерии оценки результатов:

Высокий уровень (красный цвет) – ребенок самостоятельно и правильно справился с заданием;

Средний уровень (зеленый цвет) – для правильного выполнения задания ребенку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;

Низкий уровень (синий цвет) – ребенок не выполнил задание даже после подсказки педагога.

Список литературы

1. Абаулин В.И. Начала в шашечной партии. – М.: Физкультура и спорт, 1965. – 72 с.
2. Барский Ю.П., Герцензон Б.П. Приключения на шашечной доске. – Л.: Лениздат, 1969. – 128 с.
3. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992. – 250 с.
4. Городецкий В.Б. Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 320 с.
5. Кулинчихин А.И. История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 1982.
6. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 160 с.
7. В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк. Шашки для детей. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/д: Феникс, 2010. – 137 с.
8. Голиков А.И. Развитие математического мышления средствами динамических игр преследования. – Новосибирск: Наука, 2002.
9. Погрибной В.К. Шашки для детей. – Изд.4-е. Ростов н/Д: Феникс, 2013.
10. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

- 1) Начинать бой можешь смело –
Первый ход всегда за белой!
- 2) Шашки медленно, но метко
Шагают лишь по черным клеткам!
- 3) Наверно, шашкам не везет,
Что ходят шашки лишь ВПЕРЕД!
- 4) Знают все: и стар, и млад,
Шашкой бьем вперед – назад!
- 5) Шашка соперника сразу погибнет,
Если твоя ее перепрыгнет!
- 6) Поля вдруг конец настанет,
Сразу шашка «дамкой» станет!
- 7) Чтоб твою «дамку» не поймали,
Ход ее по всей диагонали!
- 8) Цель игры – побить «врагов»
И чтоб им не было ходов!

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Краткий список терминов игры шашки

Простая - обычная шашка (не дамка)

Бортовые — шашки, занимающие бортовые поля шашечной доски

Дамочные – поля, находящиеся в последних горизонтальных рядах шашечной доски

Дамка – шашка, достигшая дамочных полей

Ход - передвижение шашки с одного поля на другое

Тихий ход или темп - простое перемещение шашки

Ударный ход, удар или бой — ход, сопровождающийся взятием шашки или шашек противника

Поддача — преднамеренная постановка шашки под удар

Дебют - первая стадия партии во время которой соперники стремятся наилучшим образом развить свои силы и создать предпосылки для следующих операций

Миттельшпиль - срединная часть партии (после 7 – 12 ходов), в которую переходит ее дебютная часть

Эндшпиль – заключительная часть партии, в которую переходит миттельшпиль, когда у соперников остается не более чем по шесть шашек (или позиция смолам числом шашек)