

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана
«Детский сад комбинированного вида № 138 «Дюймовочка»

Принята
на заседании педагогического
совета
От «__» _____ 20__ г
Протокол №__

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №138»
Перетятко Т.В.
Приказ №__ «__» _____ 20__ г.

**Программа дополнительного образования по направлению
Познавательное развитие
«Город ТИКО»
в старшей группе (5-6лет)**

Руководитель: Буток Н. М.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ФИО автора /составителя	Буток Наталья Михайловна
Учреждение	МБДОУ города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 138 «Дюймовочка»
Наименование программы	«Город - ТИКО»
Объединение	Город - ТИКО
Направленность	Познавательная (техническая)
Вид программы	Общеразвивающая
Возраст учащихся	Для детей старшей группы (5-6 лет), посещающих дошкольное учреждение
Срок обучения	1 год
Объем часов по годам	36
Уровень освоения программы	стартовый (или базовый?)
Цель программы	Ознакомление с конструктором «ТИКО», всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие, формирование способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире посредством геометрического моделирования.
Срок реализации	2024-2025 учебный год
С какого года реализуется программа	с 2024

Содержание программы

Информационная карта.....	3
1. Целевой раздел	
1.1Пояснительная записка.....	5
1.2Цели и задачи.....	6
1.3Принципы реализации программы.....	8
1.4Ожидаемый результат.....	9
1.5Оценка результативности программы.....	9
2. Содержательный раздел	
2.1Содержание программы.....	11
2.2Учебный план.....	12
2.3Содержание деятельности.....	12
3. Организационный раздел	
3.1Методическое обеспечение программы.....	16
3.2Материально-техническое оснащение занятий.....	16
Литература.....	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: Познавательная (техническая)

Актуальность программы:

ТИКО - технологии являются великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей (Речевое, Познавательное и Социально-коммуникативное развитие). необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

В процессе ТИКО – конструирования у дошкольников формируются элементарные представления из области геометрии: знакомство с объемными геометрическими телами, понятиями «угол», «вершина», «грань», «ребро», развиваются навыков пространственного мышления, как в плане математической подготовки, так и с точки зрения общего интеллектуального развития дошкольников.

Это способствует становлению предпосылок учебной деятельности: умение действовать по образцу, ориентироваться на правило и на способ действия, совершенствуется тонкая моторика руки, развивается произвольность познавательных психических процессов.

Адресат программы: для детей старшей группы (6 - 7 лет), посещающих дошкольное учреждение

Объем и срок освоения программы:

текущий учебный год 07. 09.2024 – 28. 05. 2022

Количество часов в год (сколько занятий по плану)

1 раза в неделю, по 30 минут, всего 36 часов в год.

Формы обучения: очная

Режим занятия:

Четверг (среда) 15¹⁵ - 15⁴⁵

продолжительность 30 мин

Учебный план

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Плоскостное моделирование				
1.1	Исследование форм и свойств многоугольников	4	1	3	Изучение комплектации конструктора ТИКО.
1.2	Сравнение	4	2	2	Дидактические задания
1.3	Классификация (по одному – двум свойствам)	4	2	2	Игровые упражнения
1.4	Выявление закономерностей	4	1	3	Наблюдение педагога
1.5	Пространственное ориентирование	4	1	3	Постановка дидактической задачи
1.6	Выделение части и целого	4	1	3	Дидактические задания
1.7	Тематическое моделирование	4	1	3	Игровые упражнения
2	Объемное моделирование				
2.1	Исследование и конструирование предметов окружающего мира на основе куба	4	1	3	Наблюдения педагога
2.2	Исследование и конструирование предметов окружающего мира на основе пирамиды	4	1	3	Наблюдения педагога
	Итого	36	13	23	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание деятельности

Для детей старшего дошкольного возраста важно, чтобы результаты его творческой деятельности можно было наглядно продемонстрировать: это повышает самооценку и положительно влияет на мотивацию к деятельности, к познанию.

Использование конструктора ТИКО в собственной деятельности, дети успешно овладевают основными приемами умственной деятельности, ориентируясь на плоскости и в пространстве, общаются, работают в группе, в коллективе, конструируют поделки как плоскостные, так и объемные, увлекаются самостоятельным техническим творчеством.

Модуль «Плоскостное моделирование»

1.1 Исследование форм и свойств многоугольников.

Теория (1 час): Понятия - «четырёхугольник», «разные», «одинаковые», «угол», «сторона».

Практическая часть (3 часа):

I часть - Упражнение «Отгадайте фигуру» (по описанию). Поиск и сравнение четырёхугольников в «геометрическом лесу». Конструирование по схеме «Ёжик».

II часть – Конструирование по образцу «Гриб». Сборка объёмной конструкции по образцу «Корзина для грибов».

Материалы: Конструктор ТИКО – набор «Фантазёр», карточки, цветные карандаши.

1.2 Сравнение.

Теория (2 часа): Сравнение геометрических фигур по форме.

Практическая часть (2 часа):

I часть - Поиск фигур заданной формы. Сопоставление геометрических фигур с предметами окружающего мира аналогичной формы. Конструирование по схеме «Ёлочка».

II часть – Трансформация плоской конструкции в объёмную по схеме «Ёлочка».

Материалы: Конструктор ТИКО – набор «Фантазёр», карточки, цветные карандаши.

1.3 Классификация (по одному – двум свойствам).

Теория (2 часа): Классификация геометрических фигур по одному - двум свойствам.

Практическая часть (2 часа):

I часть - Игра «Комбинат» Диктант для конструирования «Птица».

II часть – Сборка объёмной конструкции по образцу «Кормушка для птиц».

Материалы: Конструктор ТИКО – набор «Фантазёр», карточки, цветные карандаши.

1.4 Выявление закономерностей.

Теория (1 час): Чередование геометрических фигур по форме и по размеру.

Практическая часть (3 часа):

I часть - Конструирование узора с чередованием фигур разного размера и формы. Диктант для конструирования «Цветик - разноцветик».

II часть – Сборка объёмной конструкции по образцу «Звезда».

Материалы: Конструктор ТИКО – набор «Фантазёр», карточки, цветные карандаши.

1.5 Пространственное ориентирование.

Теория (1 час): Ориентирование на плоскости. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз».

Практическая часть (3 часа):

I часть - Расположение фигур в заданной последовательности. Диктант для конструирования «Снежинка».

II часть – Сборка объёмной конструкции по устной инструкции «Снеговик».

Материалы: Конструктор ТИКО – набор «Фантазёр», карточки, цветные карандаши.

1.6 Выделение части и целого.

Теория (1 час): Выделение частей и целого. Понятия - «целое», «часть».

Практическая часть (3 часа):

I часть - Конструирование шестиугольника треугольника из шести маленьких равносторонних треугольников. Конструирование по схеме «Танк».

II часть – Трансформация плоской конструкции в объёмную по схеме «Танк».

Материалы: Конструктор ТИКО – набор «Фантазёр», карточки, цветные карандаши.

1.7 Тематическое конструирование.

Теория (1 час): Тематическая беседа «Космос».

Практическая часть (3 часа):

Конструирование фигур – «звезда», «комета», «спутник», «планета», «метеорит».

Выставка «Космос».

Материалы: Конструктор ТИКО – набор «Фантазёр», карточки, цветные карандаши.

Модуль «Объёмное моделирование»

2.1 Исследование и конструирование предметов окружающего мира на основе куба.

Теория (1 час): Поиск и сравнение предметов кубической формы. Понятия «высокий», «низкий».

Практическая часть (3 часа):

I часть - Конструирование и классификация кубов по сходному признаку (по цвету, по размеру, по высоте).

II часть – Конструирование декораций для сказки «Три медведя». Фигуры – «дом», «ёлочка», «стол», «стул», «кровать».

Материалы: Конструктор ТИКО – набор «Фантазёр», карточки, цветные карандаши.

2.2 Исследование и конструирование предметов окружающего мира на основе пирамиды.

Теория (1 час): Поиск и сравнение предметов пирамидальной формы. Понятия «высокий», «низкий».

Практическая часть (3 часа):

I часть - Конструирование и классификация пирамид по сходному признаку (по цвету, по размеру, по высоте).

II часть – Сборка объёмной конструкции по образцу «Египетская пирамида».

Материалы: Конструктор ТИКО – набор «Фантазёр», карточки, цветные карандаши.

Общий план занятий

Почти все занятия строятся по одному плану. На каждом занятии используется дополнительный материал: стихи, загадки, сведения о предполагаемом предмете конструирования.

- *Подготовка к занятию* (установка на работу).
- *Повторение пройденного* (выявление опорных знаний и представлений):
 - повторение названия поделки;
 - повторение действий прошлого занятия;
 - повторение правил техники безопасности.
- *Введение в новую тему*: загадки, стихи, раскрывающие тему занятия; энциклопедические сведения о предмете занятия (рассказы о жизни животных, птиц, насекомых; интересные истории и т.п.); показ образца;
 - рассматривание образца, анализ (названия; форма основной детали);
 - повторение правил соединения.
- *Практическая часть*: показ воспитателем процесса изготовления поделки (работа по схеме); вербализация учащимися некоторых этапов работы (расшифровка схемы: «Что здесь делаю?»); самостоятельное изготовление детьми изделия по текстовому плану, схеме; оформление, отделка игрушки аппликацией, анализ работы ребенка (аккуратность, правильность и последовательность выполнения, рациональная организация рабочего времени, соблюдение правил техники безопасности, творчество, оригинальность, эстетика).
- *Заключительная часть*: Выполнение заданий на закрепление геометрических фигур, счета и цвета

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Развитие у детей навыков

- конструкторской и проектной деятельности на основе исследования геометрических фигур и интеграции изученных геометрических модулей
- конструирования плоских и объёмных конструкций по образцу, по схеме, словесной инструкции и по собственному замыслу
- создавать собственные ТИКО-изобретения путем комбинирования изученных геометрических модулей (многоугольников, многогранников).

К концу года дети должны			
знать	уметь	формируются	овладевает
• Плоские геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник, круг); • Различные виды многоугольников; • числа от 1 до 10.	• Сравнивать и классифицировать многоугольники по 2–3 свойствам; • Ориентироваться в понятиях «вперед», «назад», «далеко», «близко», «около», «выше», «ниже», «между»; • Считать и находить нужное количество геометрических фигур (от 1 до 10); • Конструировать плоские и объёмные конструкции (фигуры) по образцу, по контурной схеме, по словесной инструкции и по собственному замыслу.	мелкая моторика рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазия.	Навыками культуры труда. Навыками работы в коллективе.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Методическое обеспечение программы

1. Схемы плоскостных ТИКО-фигур
2. Контурные схемы плоскостных ТИКО-фигур
3. Диктанты для конструирования.
4. Логические игры и задания.
5. Контурными схемами ТИКО-поделок.
6. Логические задания на замещение фигур.

3.2. Материально –техническое оснащение занятий

- ✓ конструктор – ТИКО наборы «Фантазер»- 15 шт.
- ✓ технические средства обучения (компьютер, проектор, интерактивная доска),
- ✓ доска
- ✓ столы
- ✓ стулья
- ✓ стеллаж (шкаф) для хранения наглядного материала- 1 шт.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Мониторинг уровней сформированности знаний, умений и навыков конструирования осуществляется поэтапно и состоит из 2 этапов: начальный и итоговый.

Уровень	Общая характеристика
Высокий	Конструируют плоские и объёмные конструкции по образцу, по рисунку, по схеме. Составляют творческие композиции, самостоятельно и справедливо оценивают конечный результат своей работы
Средний	Конструируют плоские конструкции по образцу, по рисунку. Объёмные конструкции конструируют с помощью воспитателя. Затрудняются составлять творческие композиции, не могут самостоятельно и справедливо оценивать конечный результат своей работы.
Низкий	Затрудняется в названии цвета, формы, величины деталей. Конструирует плоские конструкции с помощью воспитателя

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Карпова Н.М. Тико – конструирование[Текст] : метод, рекомендации/ Н.М Карпова.
2. Кони́на Е.Ю. Лабиринты и дорожки. Тренируем пальчики. [Текст]/Е.Ю.Кони́на. – М: ООО «Издательство « Айрис – пресс», 2007.
3. ТИКО – конструирование Методические рекомендации по конструированию плоскостных фигур детьми дошкольного и младшего школьного возраста
4. Коллектив авторов: Н.М. Карпова, И.В. Логинова, Т.Н. Николаева, М.Н. Кириллова, С.А. Андреева, В.С. Тармышова, С.В. Горцева, С.Г. Петрова; 2012г – 68с. ООО НПО «РАНТИС» Россия, Санкт- Петербург, ул.Зверинская, 42
5. http://www.tico-rantis.ru/games_and_activities/doshkolnik/ - интернет-ресурсы (методические и дидактические материалы для работы с конструктором ТИКО: программа, тематическое планирование, презентации для занятий, схемы для конструирования и т.д.)
6. Электронный ресурс: [www. tico-rantis.ru](http://www.tico-rantis.ru)
7. [http://www. tico-rantis.ru/games_and_activities/](http://www.tico-rantis.ru/games_and_activities/)

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

I полугодие

с 01. 09. 2024 по 30.12.2024

17 учебных недель

II полугодие

09.012025 по 31.05.2025

19 учебных недель

СРОКИ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация 22.12.2024

Итоговая аттестация 25.05.2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методы обучения

Наглядные: рассматривание предметов, показ образца, показ способов действия, использование ИКТ

Словесные: мотивация, беседа, указания, подсказки.

Практические: обследование предметов и деталей, самостоятельная деятельность.

Игровой: обыгрывание поделок.

Формы организации образовательного процесса

Кружковая работа

Формы организации занятия

Групповая форма, во время которой осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Занятия проводятся на базе одной отдельно взятой группы.

Занятия строятся на основе практической работы с конструктором для объёмного моделирования ТИКО.

Педагогические технологии

Технология коллективного взаимообучения

Личностно-ориентированные технологии

ИКТ

Технология концентрированного обучения

Технология поэтапного формирования умственных действий

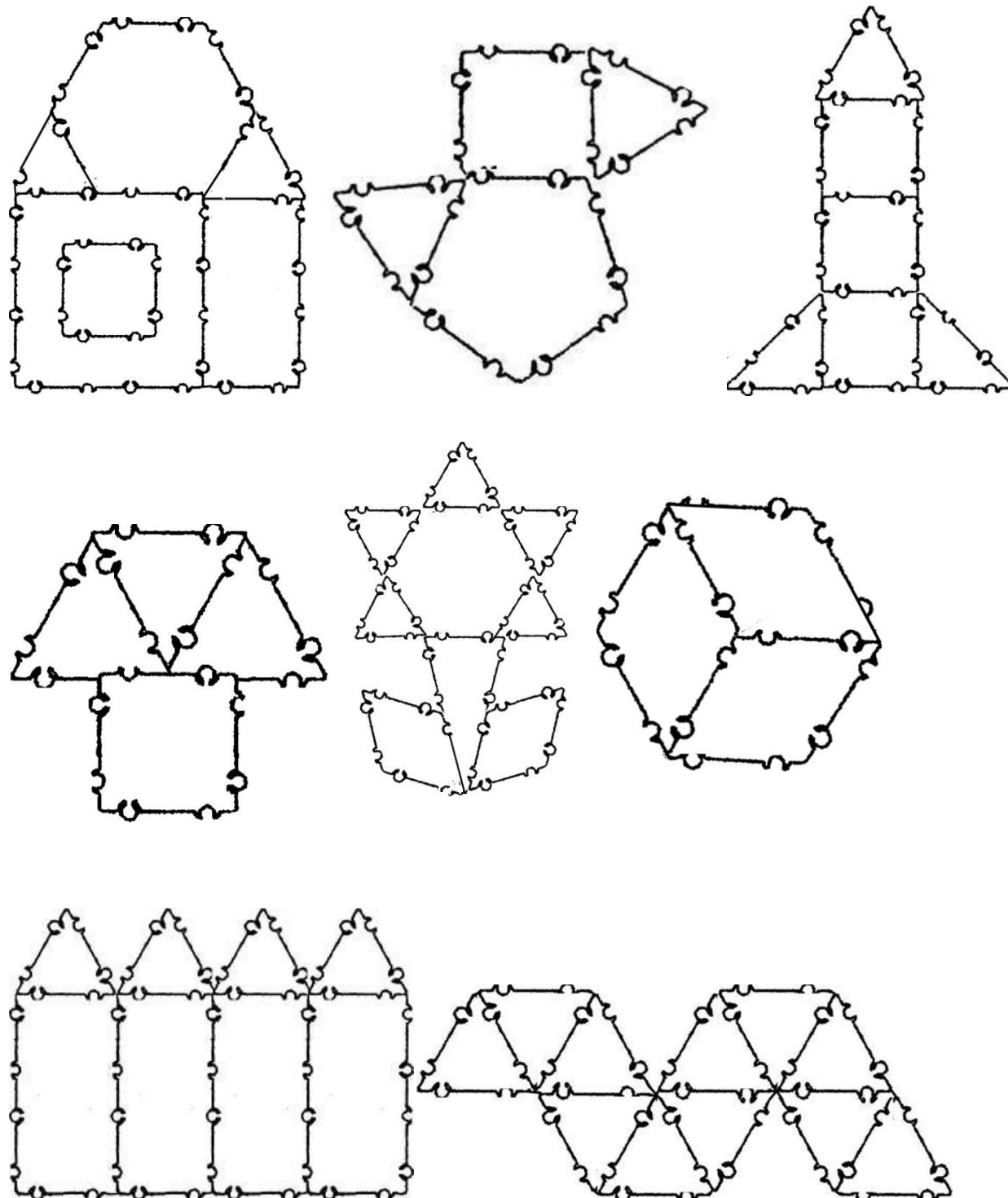
Алгоритм учебного занятия

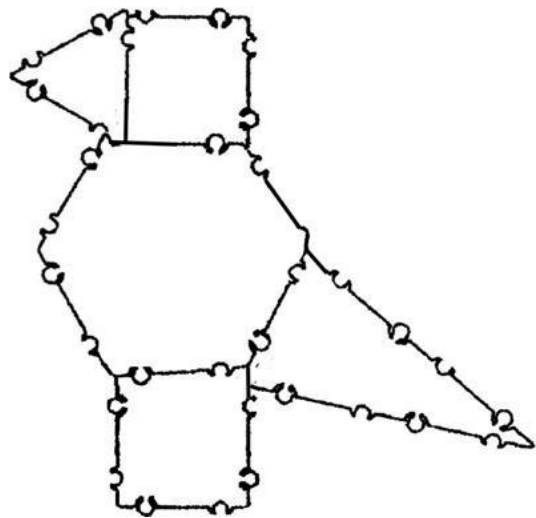
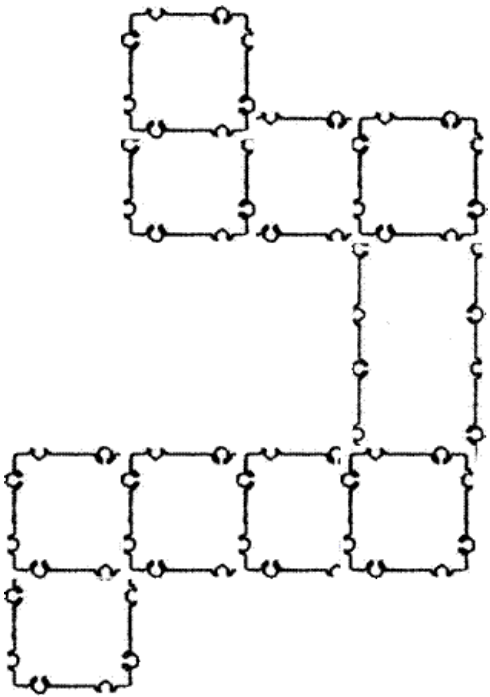
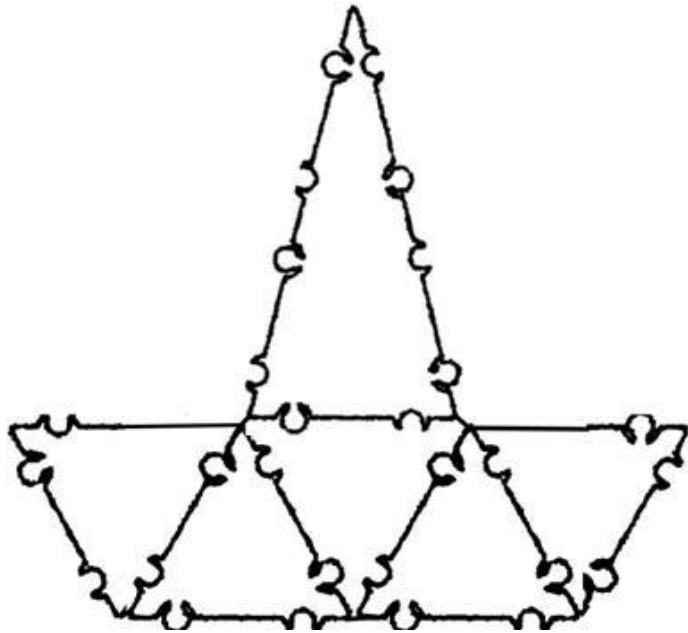
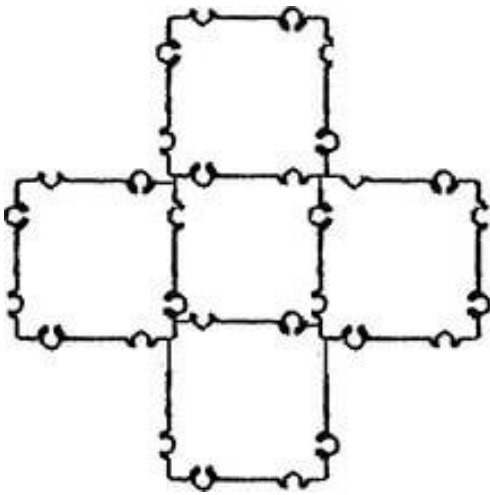
Общий план занятий

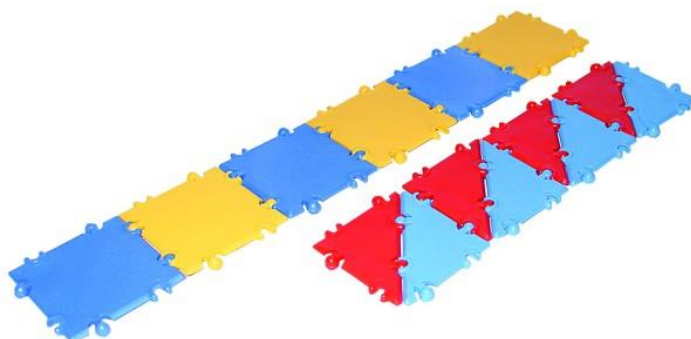
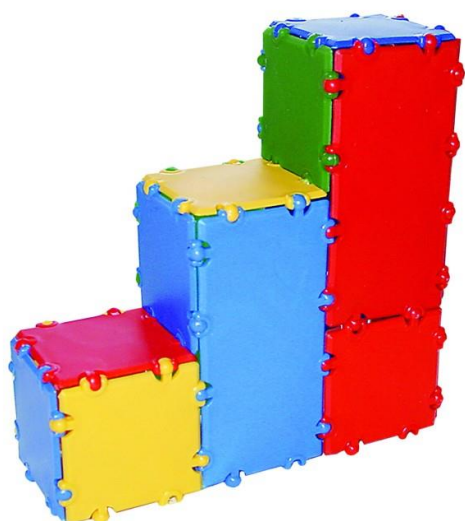
- *Подготовка к занятию* (установка на работу).
- *Повторение пройденного* (выявление опорных знаний и представлений): • повторение названия поделки; • повторение действий прошлого занятия; • повторение правил техники безопасности.
- *Введение в новую тему*: загадки, стихи, раскрывающие тему занятия; энциклопедические сведения о предмете занятия (рассказы о жизни животных, птиц, насекомых; интересные истории и т.п.); показ образца; • рассматривание образца, анализ (названия; форма основной детали); • повторение правил соединения.
- *Практическая часть*: показ воспитателем процесса изготовления поделки (работа по схеме); вербализация учащимися некоторых этапов работы (расшифровка схемы: «Что здесь делаю?»); самостоятельное изготовление детьми изделия по текстовому плану, схеме; оформление, отделка игрушки аппликацией, анализ работы ребенка (аккуратность, правильность и последовательность выполнения, рациональная организация рабочего времени, соблюдение правил техники безопасности, творчество, оригинальность, эстетика).
- *Заключительная часть*: Выполнение заданий на закрепление геометрических фигур, счета и цвет

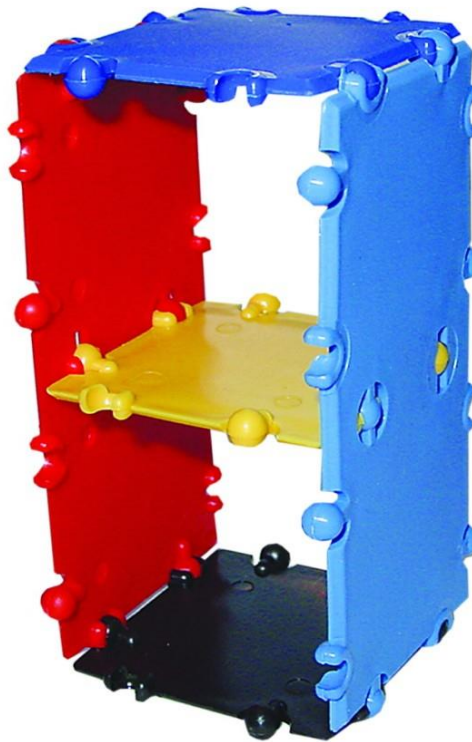
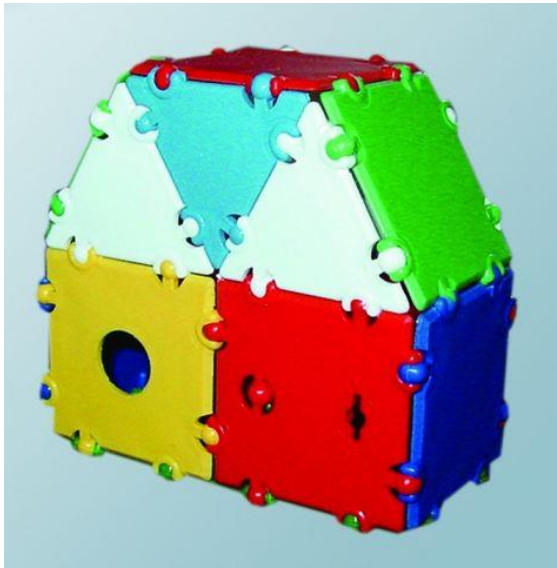
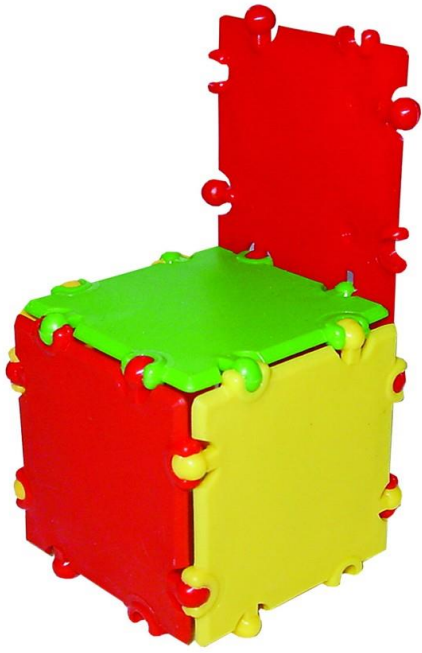
**Диагностическая карта уровня развития детей, результаты работы кружка
(старшая группа)**

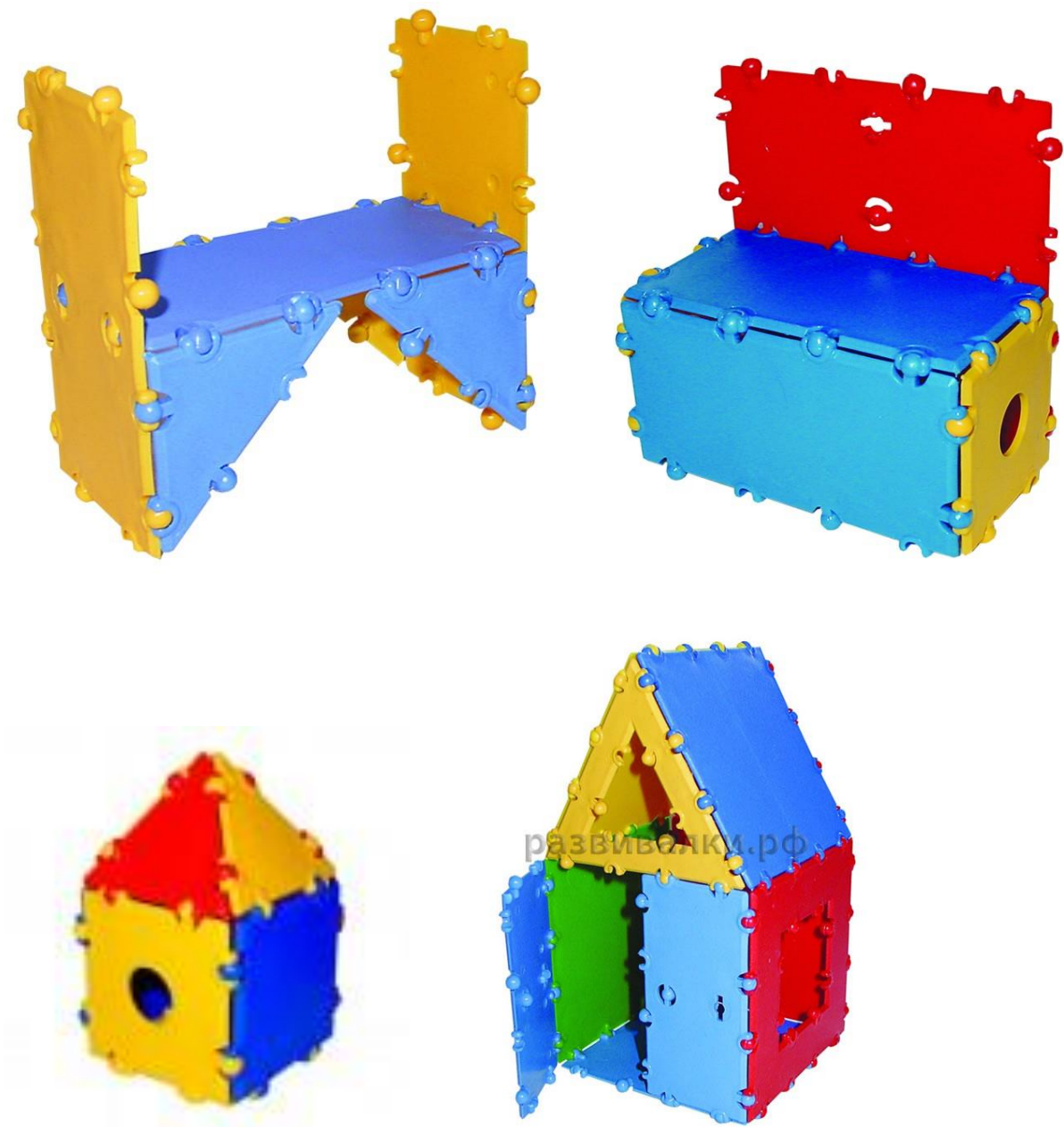
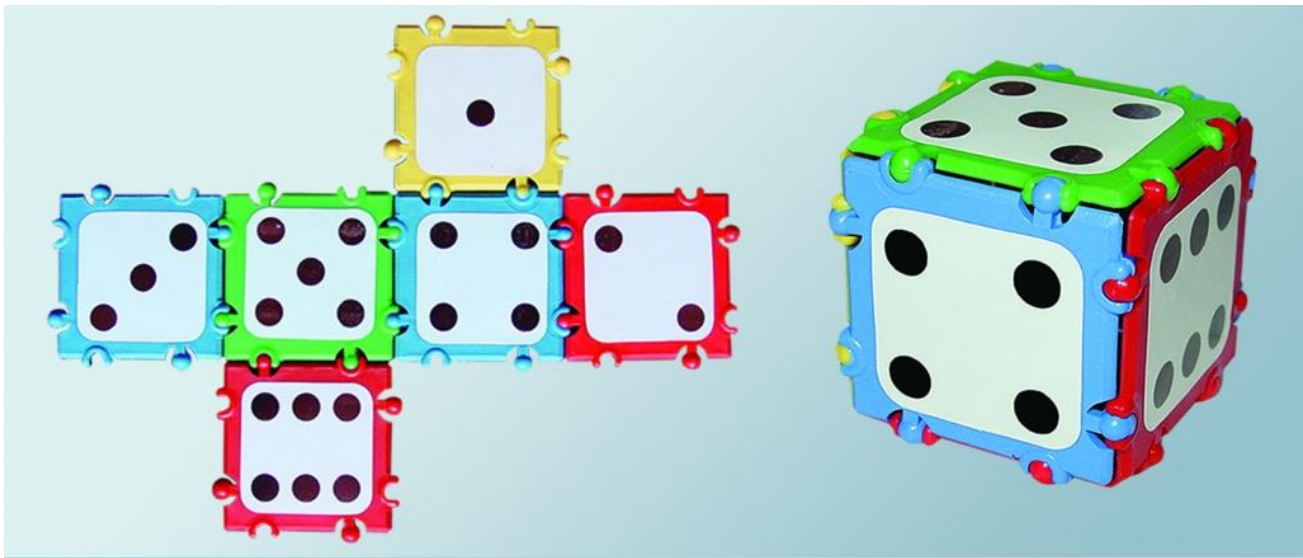
№	Ф. И. ребенка	Называет цвет, форму, величину деталей	Считает и находит нужное количество геометрических фигур (от 1 до 5)	Ориентируется в понятиях: вперед, назад, далеко, близко, около, выше, ниже, между	Конструирует плоские конструкции	Конструирует объёмные конструкции	Составляет творческие композиции	Самостоятельно и справедливо оценивает конечный результат своей работы	Уровень усвоение программы
1									
2									
3									











Перспективный план работы кружка «Город ТИКО» в старшей группе

Мес яц	Теория	Тема занятия	Задачи	Материал
Сентябрь Исследование форм и свойств	Понятия - «четырёхугольни к» «разные», «одинаковые», «угол», «сторона».	1. «Необычные детали» 2. «В геометрическом лесу». (Поиск и сравнение четырёхугольников) 3. Конструирование по схеме «Грибы». 4. Сборка объёмной конструкции по образцу «Корзина с грибами».	Познакомить детей с трансформируемым игровым конструктором для обучения «Тико», научить соединять детали, используя шарнирные способ крепления, побуждать к творчеству, проявлению инициативы, воспитывать целеустремленность, развивать моторику рук, творческое и логическое мышление.	Конструктор ТИКО – набор «Фантазёр», карточки, схемы, цветные карандаши.
Октябрь Сравнение.	Сравнение геометрических фигур по форме.	1. «В осеннем лесу» 2. «Белка» (Конструирование по схеме + логич. задание) 3. Конструирование по схеме «Ёлочка». 4. Трансформация плоской конструкции в объёмную по схеме «Ёлочка».	Учить детей находить, узнавать и называть геометрические фигуры. Искать фигур заданной формы. Сопоставлять геометрических фигур с предметами окружающего мира аналогичной формы. Развиваем умение классифицировать по форме. Учимся конструировать ТИКО - фигуры по образцу.	
Ноябрь Классификация	Классификация геометрических фигур по одному - двум свойствам.	1. «Угощение Зайчонка ТИКО» (прил. №5) 2. «Птенец» (Устный диктант + задание по карточке) 3. «Кормушка для птиц». Сборка объёмной конструкции по образцу 4. «Без рук, без топоренка ...» (Консп)	Учить детей классифицировать геометрические фигуры по одному - двум свойствам. Учить выполнять задания по словесной инструкции. Продолжать учить выделять свойства предметов, объединять предметы в группы. Воспитывать целеустремленность, развивать моторику рук.	

Декабрь Выявление закономерностей.	Чередование геометрических фигур по форме и по размеру.	1. Конструирование узора с чередованием фигур разного размера и формы. 2. «Цветик - разноцветик» (диктант + карточка) 3. Сборка объёмной конструкции по образцу «Звезда».	развитие у детей логико-математических представлений (представлений зависимостях и закономерностях); освоение детьми экспериментально-исследовательских способов познания. Развитие у детей логических способов познания. Развитие интеллектуально-творческих проявлений детей: находчивости, смекалки, догадки, сообразительности. Развитие точной, аргументированной и доказательной речи, обогащение словаря ребенка.	Конструктор ТИКО – набор «Фантазёр», карточки, схемы, цветные карандаши.
Январь Пространственное ориентирование.	Ориентирование на плоскости. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз».	1. «Снежинка» (Диктант для конструирования + Карточка с полной схемой) 2. «Снеговик». Сборка объёмной конструкции по устной инструкции	Учить детей ориентироваться на плоскости. Закреплять понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Учить расположение фигур в заданной последовательности. Формировать умения следовать устным инструкциям. Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение. Воспитывать трудолюбие, добросовестное и ответственное отношение к выполняемой работе	
Февраль Выделение части и целого	Выделение частей и целого. Понятия - «целое», «часть»	1. Конструирование шестиугольника из трех ромбов. Сравнение с контурной схемой. 2. Конструирование шестиугольник из шести равносторонних треугольников. 3. Конструирование по схеме «Танк». 4. Трансформация плоской конструкции в объёмную по схеме «Танк».		

Март Тематич	Темы «8 марта» «Перелетные птицы»	1. «Цветы для мамы» 2. «Лебедь» 3. Скворечник»		Конструктор ТИКО – набор «Фантазёр», карточки, схемы, цветные карандаши.
Апрель	«Космос».	«комета» «планета»,		
Май				