

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 138 «Дюймовочка»
(МБДОУ «Детский сад № 138»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 138»
Протокол № 3 от 02.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 138»
_____ Т. В. Перетятко
Приказ № 93 от 07.04.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Кургана
«Детский сад комбинированного вида № 138 «Дюймовочка»
за 2024год

г. Курган

Содержание отчета

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка системы управления учреждением.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.

Статистическая часть

- II. Результаты анализа показателей деятельности организации

I. Аналитическая часть

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 138 «Дюймовочка» (далее ДДОУ), а также выявления резервов и точек роста, определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития дошкольного образовательного учреждения было проведено самообследование.

Самообследование проводилось на основании Положения «О порядке подготовки и организации проведения самообследования», разработанного в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218. Приказом заведующего от 29.01.2025 года № 43 «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ «Детский сад № 138» по итогам 2024 года»

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 138 «Дюймовочка» было открыто 1 июня 1990 года, успешно функционирует в течение 35 лет. Постановлением Администрации города Кургана № 242 от 20.01.2023г. «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 138 «Дюймовочка», к МБДОУ была проведена реорганизация в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 141 «Лукоморье».

<i>Полное наименование образовательной организации</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 138 «Дюймовочка»
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ «Детский сад № 138»
<i>Организационно – правовая форма:</i>	бюджетное учреждение.
<i>Руководитель МБДОУ «Детский сад № 138»</i>	Татьяна Владимировна Перетятко
<i>Юридический адрес учреждения</i>	640023, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, 6 микрорайон, д. 8 (1 корпус); 5 микрорайон, д. 13 (2 корпус).
<i>Контактные телефоны (факс)</i>	8(3522) 47-91-96, 47-52-98 (1 корпус) (факс) 47-91-96 8(3522) 47-47-98, 54-09-62 (2 корпус)
<i>Учредитель</i>	Администрация города Кургана
<i>Электронный адрес</i>	<i>duymovozka138@mail.ru</i>
<i>Сайт</i>	<i>https://ds-dyujmovochka-kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru</i>
<i>Лицензия</i>	Лицензия №ЛО35-01284-45/00279814 от 10 октября 2023г.

<p><i>Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад № 138»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц №1024500514356 от 20 января 2012 года зарегистрировано инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Кургану. ✦ Свидетельство Российской Федерации о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения № ИНН 4501031134, КПП 450101001 от 03 ноября 1994 г. ✦ Свидетельство о государственной регистрации права на 2-х этажное здание детского сада, серия 45АА № 446857 от 10.07.2012 г. ✦ Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: серия 45 АА № 446856 от 10.07.2012 г. ✦ Свидетельство о государственной регистрации права на склад 45АА № 714075 от 27.02.2014г. ✦ Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 45.01.01.000.М.000253.11.19 от 29.11.2019г. ✦ Заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности № 140 от 23.12.2019г
<p><i>Режим работы учреждения</i></p>	<p>5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей, с 7.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.</p>

МБДОУ представляет собой 2 отдельно стоящих двухэтажных железобетонных здания –

1 корпус: 2742,2 кв.м. имеет 9 выходов, 14 запасных пожарных выходов. Здание выполнено из железобетонных плит. Детский сад расположен на территории -13 242 кв.м. в 6 микрорайоне, огорожен железным забором и автоматическими воротами. Территория озеленена деревьями и кустарниками. Прилегающий рельеф спокойный. Здание находится на открытой местности, которое имеет наружное электрическое освещение. На прилегающей территории находятся 14 оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивная площадка и футбольное поле, разработан эколого-развивающий комплекс (уголок поля, цветники, газоны). В районе ДОУ находятся социально значимые объекты: МБОУ СОШ № 5, МБУК «БИС г. Кургана» библиотека № 23 им. С.Васильева, филиал ДДТ «Синяя птица», физкультурно-оздоровительный комплекс «ФОК-6 микрорайон», МБДОУ «Детский сад № 131».

2 корпус: 2697,9 кв.м. – имеет 9 выходов, 13 запасных выходов. Здание выполнено из железобетонных плит. Детский сад расположен на территории - 11239 кв.м. в 5 микрорайоне. У каждой возрастной группы имеется игровая площадка, оснащенная теньевыми навесами, песочницами, малыми игровыми формами. Территория детского сада озеленена разными видами деревьев и кустарников, разбиты цветники. В районе ДОУ находятся социально значимые объекты: МБОУ СОШ № 19, МБУК «БИС г. Кургана» библиотека «Диалог», КЦ «Современник».

Состояние предметно – пространственной среды: в МБДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В детском саду создана предметно – пространственная развивающая среда, способствующая развитию воспитанников. При оформлении помещений соблюдены все общие требования: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Оценка системы управления учреждением

Структура управления МБДОУ

1. Учредителем МБДОУ «Детский сад № 138» является Администрация города Кургана.

2. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

3. **Руководитель учреждения – заведующий – Перетятко Татьяна Владимировна**, высшее педагогическое образование, педагогический стаж – 37 лет, в должности заведующего - 23 года, с ноября 2023г. является руководителем МБДОУ «Детский сад № 138».

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – Онищук Елена Михайловна, высшее дошкольное педагогическое образование, педагогической стаж - 33 года.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Перминова Тамара Юрьевна, общий стаж работы 12 лет, стаж работы в данном учреждении – 11 лет.

Старший воспитатель Филатова Ольга Николаевна, высшее педагогическое дошкольное образование, педагогический стаж – 37 лет, высшая квалификационная категория.

Старший воспитатель Щербакова Людмила Александровна, высшее педагогическое образование, педагогический стаж – 34 года, высшая квалификационная категория

Заведующий хозяйством Заруднева Юлия Юрьевна, высшее образование, стаж в должности – 2 года.

4. **Органами управления МБДОУ являются:**

4.1. **непосредственное управления осуществляет - заведующий;**

4.2. **коллегиальные органы управления:**

- педагогический совет,
- общее собрание работников.

Органы управления действуют на основании Устава и Положений об органах управления

При принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) учитывается их мнение. Родители (законные представители) участвуют в работе педагогического совета, общего собрания работников.

В целях урегулирования разногласий, по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ДОУ создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Управление строится на основе локальных актов, регламентирующих его деятельность:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Договор с Учредителем;
- ✓ Устав МБДОУ «Детский сад № 138»;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования;
- ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- ✓ Локальные акты, принятые на общем собрании, педагогическом совете;

Локальные акты принимаются на педагогическом совете, на общем собрании работников и утверждаются заведующим.

Анализ локальных актов показал, что их перечень в полной мере соответствует Уставу. Отношения МБДОУ с Учредителем закреплены договором. Имеются Правила внутреннего трудового распорядка и должностные инструкции, с которыми работники МБДОУ знакомятся под роспись. Номенклатура дел МБДОУ утверждена приказом руководителя. Приказы по основной деятельности, по личному составу, по приему детей издаются в соответствии с рекомендациями, все приказы подписаны заведующим МБДОУ и имеют юридическую силу, с содержанием приказов работники знакомятся под роспись.

В МБДОУ ведется учет входящей и исходящей документации. Личные дела заведены на всех работников, ведутся аккуратно, содержат все рекомендованные документы.

В детском саду разработаны и действуют инструкции, как для педагогического, так и для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, инструкции по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности.

Договоры об образовании на обучение по образовательной программе дошкольного образования разработаны и заключены в соответствии с учетом требований, указанных в Законе «Об образовании в РФ». МБДОУ осуществляет координацию в воспитании и обучении детей с их родителями (законными представителями). Родителям предоставляется возможность участвовать в образовательном процессе:

- участвовать в работе педагогического совета;
- присутствовать в МБДОУ (в День открытых дверей), наблюдать образовательную деятельность в группе,
- участвовать в собраниях, праздниках, досуговых мероприятиях,
- помогать в организации и проведении мероприятий, режимных моментов.

Управление в ДОУ рассматривается как целенаправленное активное взаимодействие заведующего и всех участников педагогического процесса по его упорядочиванию и переводу его в новое качество. Работа в инновационном режиме вызвала необходимость обновления системы управления. Одновременно с педагогическим советом, общим собранием работают:

- психолого-педагогический консилиум,
- постоянно действующие семинары,
- творческие группы педагогов.

На уровень стратегического звена вышли:

-первое звено - заведующий, общее собрание, педагогический совет.

-второе звено тактического управления разрабатывает и реализует тактику развития ДОУ, т.е. отвечает за организацию конкретных действий по всем направлениям преобразования и функционирования ДОУ. Сюда входят: методическая служба, психолого-педагогический консилиум, творческие проблемные группы.

-третье звено - звено тактической реализации: педагоги, педагоги - психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, медицинские работники, обслуживающий персонал, т.е. непосредственные исполнители стратегии и преобразования.

-четвертое звено: дети, конечное звено в цепочке управления.

Управление осуществляется дифференцировано на основе распределения функций и полномочий.

Распределение обязанностей административных работников утверждаются приказом заведующего. С целью координации работы коллектива проводятся совещания при заведующем, на которых рассматриваются вопросы и принимаются решения по организации работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, результативность контрольной деятельности, результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению, эффективность работы органов самоуправления в МБДОУ.

Схема 1. Модель управляющей системы в МБДОУ «Детский сад № 138»



Управление образовательным процессом и контроль осуществляются заместителями заведующего и старшими воспитателями.

В реализации образовательной программы участвуют администрация, воспитатели, специалисты, родители. Деятельность педагогических советов, творческой группы педагогов ДООУ, семинары, семинары-практикумы, методические объединения, конкурсы составляют основу методического обеспечения выполнения образовательного процесса.

Деятельность структурных подразделений в ДООУ:

- *Педагогический совет* (заведующий ДООУ, заместитель заведующего по УВР, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели, родители):
 - Выполнение нормативных документов по дошкольному образованию.
 - Утверждение годового плана работы и программы развития ДООУ.
 - Повышение уровня образовательной работы с дошкольниками.
 - Внедрение в практику работы ДООУ достижений педагогической науки.
 - Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.
 - Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.
 - Утверждение нормативно-правовых документов ДООУ.
- *Методическая служба* (заместитель заведующего по УВР, старшие воспитатели):
 - Оказание помощи педагогам всех категорий дошкольного учреждения.
 - Осуществление контроля за образовательной деятельностью.
 - Организация и проведение педагогических советов.
 - Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта.
 - Создание условий для осуществления образовательного процесса.
 - Обеспечение взаимодействия детского сада и семьи, школы и других организаций.
- *Общее собрание* (все работники ДООУ, родители):
 - Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов,
 - Утверждение нормативно-правовых документов ДООУ,
 - Обсуждение перспективного плана развития МБДООУ.
- *Психолого-педагогическая служба* (заведующий ДООУ, заместитель заведующего по УВР, старшие воспитатели, педагоги-психологи, специалисты):
 - Взаимодействие специалистов дошкольного образовательного учреждения для психолого-педагогического сопровождения воспитанников.
- *Комиссия по охране труда* (специалист по ОТ, представители работников ДООУ):
 - Разработка программы совместных действий работодателя, представителя работников, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда; контроль за соблюдением нормативных актов; организация профилактической работы по улучшению условий труда.

Исходным документом деятельности коллектива учреждения является годовой план работы МБДООУ «Детский сад № 138», принимаемый на педагогическом совете и согласованный с Управлением образования города Кургана. В нем намечаются основные задачи работы учреждения на учебный год.

Вывод: Установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на русском языке, направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 138» (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Детский сад № 138 «Дюймовочка» на основе **Федеральной образовательной программы дошкольного образования** (далее ФОП ДО).

Содержание Программы соответствует федеральным государственным требованиям к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования, включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В группах компенсирующей направленности и комбинированного вида оказывается квалифицированная помощь учителей-логопедов, учителей – дефектологов, педагогов-психологов в развитии детей с нарушениями в речи через решение задач коррекционной работы по уровням речевого недоразвития и реализуются программы коррекционно-речевой направленности.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого воспитанника, реализация и развитие их природного потенциала, обеспечение комфортных и безопасных условий его развития

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию занятий, принятому на педагогическом совете. Расписание составлено на основе календарного учебного графика, учебного плана МБДОУ в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленных СанПин 2.4.3648-20.

Календарный учебный график содержит сроки проведения диагностики, осуществления НОД, сроки адаптационного периода. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. При составлении расписания занятий соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультминуток, двигательных пауз.

МБДОУ «Детский сад №138» реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №138» и адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №138».

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках

непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Показателем результативности Образовательной программы являются целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;

-ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Детский сад (на 31 декабрь 2024г.) посещают 550 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. в отчетный период функционирует 27 групп:

Детский сад посещают:

1 корпус 313 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, функционирует 14 групп из них 12 общеразвивающей направленности и 2 компенсирующей направленности (для детей с ТНР).

Кол-во групп	возрастная категория	количество воспитанников
3	первая младшая группа	52
3	вторая младшая группа	74
2	средняя группа	54
2	старшая группа	44
1	старшая компенсирующей направленности	15
2	подготовительная группа	58
1	подготовительная компенсирующей направленности	16
14		313

2 корпус 237 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, функционирует 13 групп из них 8 общеразвивающей направленности, 4 компенсирующей (2 по коррекции зрения для детей с ограниченными возможностями здоровья и 2 для детей с ТНР), 1 комбинированного направленности.

Кол-во групп	возрастная категория	количество воспитанников
1	первая младшая группа	22
2	вторая младшая группа	48
1	вторая младшая компенсирующей направленности	8
1	средняя группа	26
1	средняя комбинированной направленности	16
2	старшая группа	34
2	подготовительная группа	42
3	подготовительная компенсирующей направленности	41
13		237

В МБДОУ (на 31 декабря 2024 года) от общего количества воспитанников обучается 82 ребенка с ОВЗ (15%), из них 16 детей – инвалидов (3%).

Основная задача коррекционной работы – создание условий для всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в целях обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников. В группах компенсирующей направленности педагоги руководствуются в своей деятельности адаптированной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №138».

В группах компенсирующей направленности осуществляется необходимая коррекция зрительного, речевого и психического развития детей. Коррекционная работа строится с учетом структуры дефекта и зоны ближайшего развития каждого ребенка. Учителя-дефектологи, учителя-логопеды формируют компенсаторные возможности для преодоления отрицательных последствий влияния дефекта на процесс развития ребенка-дошкольника.

В случае невозможности комплексного усвоения воспитанником Образовательной программы дошкольного образования из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, подтвержденных в установленном порядке психолого-педагогической комиссией, содержание коррекционной работы формируется с акцентом на социализацию воспитанника и формирование практико-ориентированных навыков.

С целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников в соответствии с их индивидуальными особенностями в МБДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). ППк детского сада рассматривает индивидуальные маршруты развития ребенка как документ, являющийся важной составляющей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ в МБДОУ.

Содержание образования в МБДОУ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разрабатываемой, утверждаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО с учетом индивидуальных особенностей детей.

Организация дополнительного образования

В ДОУ организовано дополнительное образование, которое выступает как мощное средство развития личности, имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка.

Программы дополнительного образования реализуются в режимных моментах через организацию кружков и секций. Выбор программ дополнительного образования происходит с учетом индивидуальных особенностей (потребностей и способностей) воспитанников, пожеланий родителей (или лиц, их замещающих).

Цель дополнительного образования: выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности.

на сентябрь 2024 года функционируют следующие кружки и секции:

**Информация
о работе кружков, спортивных секций (Навигатор)**

1 корпус

№	Наименование творческого объединения, спортивной секции	Кол-во часов	Кол-во учащихся	возраст	ФИО руководителя	Количество подтвержденных сертификатов учета
Технической направленности						
1.	Бумажные фантазии	36	30	6-7	Шевкунова С.В.	30
2.	Город мастеров	32	23	5-6	Ковалева Т.А.	23
3.	Город ТИКО	32	20	5-6	Буток Н.М.	20
Художественной направленности						
4.	Цветные ладошки	31	15	6-7	Ряписова С.Н.	15
Естественно-научной направленности						
5.	Юный эколог	32	15	5-6	Нигматуллина Т. С.	15
Физкультурно-спортивной направленности						
6.	Спортивная карусель	30	18	6-7	Минина Н.С.	18
7.	Шашечный дебют	32	15	5-6	Постовалова А.А.	15
	Итого: 7		136			

2 корпус

№	Наименование творческого объединения, спортивной секции	Кол-во часов	Кол-во учащихся	возраст	ФИО руководителя	Количество подтвержденных сертификатов учета
Технической направленности						
1.	Театр оригами	30	16	6-7	Дудникова М.В.	16
Художественной направленности						
2.	Сундучок творчества	36	15	6-7	Шипарева Н.Н.	15
3.	Пластилиновые фантазия	31	11	6-7	Кайгородцева С.Л.	11
4.	Мы любим петь	32	22	5-6	Васева О.М.	22
5.	Конфетти	32	10	5-6	Воинкова Е.А.	10
6.	Жалейка	32	24	5-7	Воинкова Е.А.	24
Социально-гуманитарной направленности						
7.	Школа пешеходных наук	32	9	6-7	Логинова Д.А.	9
8.	Волшебные буквы	32	13	6-7	Казакова С.А.	13
	Итого: 8		104			

Информация о работе кружков

1 корпус

№	Наименование творческого объединения, спортивной секции	Кол-во часов	Кол-во учащихся	возраст	ФИО руководителя
Социально-гуманитарной направленности					
1.	Русская горенка	30	29	4-5	Репко Т.А.
2.	Лунтик	12	8	6-7	Меньшикова М.И.
3.	Речевчик	12	6	6-7	Новикова И.Л.
	Итого: 3		43		

**Информация о работе творческих объединений и секций на базе
МБДОУ г. Кургана «Детский сад №138 «Дюймовочка»
(платные образовательные услуги)**

1 корпус

№ пп	Наименование творческого объединения, спортивной секции	Кол-во часов	Количество обучающихся	возраст	ФИО руководителя
Физкультурно- спортивной направленности					

1.	Хореография «Звездочки»	72	43	3-7	Коряпина В.М.
2.	Шахматное царство		11		Прокопьева И.В.
Художественной направленности					
3.	«Пищущий комочек»	52	11	5-7	Ряписова С.Н.
4.	«Веселые нотки»		10	5-7	Богатырева Е.В.
Технической направленности					
5.	Конструирование ТИКО	72	7	5-7	Буток Н.М.
Социально- гуманитарной направленности					
6.	Английский	72	18	3-7	Голова Е. В.
7.	День рождения			3-7	Минина Н.С. Перцева И.Л.
	Итого: 7		99		

2 корпус

№ пп	Наименование творческого объединения, спортивной секции	Кол-во часов	Количество обучающихся	возраст	ФИО руководителя
Физкультурно- спортивной направленности					
1.	Хореография	72	25	3-7	Девятова О.М.
2.	Тхэквандо		21	3-7	Кожаева Е.Е.
Социально- гуманитарной направленности					
3.	Английский для малышей	72	21	3-7	Елисеевой С.Н.
4.	ПриключЕНИЯ	72	24	3-7	Пшеничникова О.А.
5.	День рождения				Логинова Д.А.
	Итого: 5		91		

Информация о работе творческих объединений, спортивных секций на базе МБДОУ г. Кургана «Детский сад №138 «Дюймовочка» иными организациями дополнительного образования

№	Наименование организации дополнительного образования	Наименование творческого объединения, спортивной секции	Кол-во часов	Кол-во обучающихся	возраст	ФИО руководителя	На основании какого документа осуществляется деятельность
1.	МБОУДО «Центр «Мостовик» г. Кургана	«Хореография»	72	128	5-7	Коряпина В.М.	договор
2.	МБОУДО «Центр «Мостовик» г. Кургана	«Ступеньки творчества»	72	30	5-6	Ряписова С.Н.	договор
3.	МБОУ ДО «Синяя птица» г. Кургана	«Учимся читать»	72	133	5-7	Аликос Т.П.	договор
	Итого: 3			291			

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает полный охват воспитанников старшего дошкольного возраста и частично детей младшего и среднего возрастов, с учетом запросов родителей и интересов воспитанников.

Выводы: В рамках АИС «Навигатор дополнительного образования детей дошкольного возраста Курганской области» в ДОУ охвачено в 15 кружках -236 воспитанников, платными образовательными услугами в 10 кружках – 252 ребенка.

В течение года в МБДОУ проводится мониторинг:

с 20.05. – 31.05.2024 года с подробным анализом достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в течение года и перспективными задачами на будущий учебный год.

с 02.09. по 15.09.2024 г. разработка индивидуальной работы на год, для каждого ребенка на основе итогового мониторинга и проверка вновь поступивших детей, в группах компенсирующей

направленности, мониторинг с вновь поступившими воспитанниками проходит с 02.09. по 29.09.2024 г.

Анализ, проведенный по данным материалам, показал следующие результаты (см. ниже) овладения детьми необходимыми умениями и навыками по всем образовательным областям.

Результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы (%)

п/п	Образовательные области	Высокий	Средний	Низкий	2023- 2024 учебный год
1.	Социально – коммуникативное развитие	48,0	50,0	2,0	98,0
2.	Познавательное развитие	31,0	61,0	8,0	92,0
3.	Речевое развитие	28,0	58,0	14,0	86,0
4.	Художественно-эстетическое развитие	40,0	52,0	8,0	92,0
5.	Физическое развитие	62,0	34,0	4,0	96,0
Общий показатель					92,8

Выводы:

Общий анализ показывает, что освоение образовательной программы имеет стабильные показатели по всем разделам программы. При более детальном рассмотрении полученных результатов можно обратить внимание на то, что уровень освоения снизился по речевому развитию во всех возрастных группах, незначительно повысился по некоторым показателям (познавательное развитие, социально – коммуникативное, физическое развитие).

Педагогический мониторинг музыкальных руководителей свидетельствует о преобладании среднего уровня освоения программы над высоким по данному направлению. Однако здесь также есть тенденция к увеличению доли детей, обладающих высокими музыкальными способностями. Следует отметить, что музыкальные способности имеют специфическую природу. Скачок в сторону уменьшения или увеличения детей с высоким уровнем непредсказуем.

Рассмотрение изобразительных способностей воспитанников показывает также не большое преобладание среднего уровня, особенно в младшем возрасте. Это объясняется малым опытом владения у детей изобразительными средствами.

Развитие физических способностей имеет следующую особенность. В младшем возрасте дети чаще демонстрируют слабое владение своим телом и ориентацией в окружающем пространстве. При систематическом проведении занятий и освоении образовательной программы дети быстрее начинают осваивать материал и уже со среднего возраста количество воспитанников с низким уровнем владения данными умениями резко сокращается. По достижении старшего возраста воспитанники показали себя физически развитыми, обладающими быстротой, ловкостью, гибкостью и четкостью выполнении всех упражнений и основных видов движений.

Организация коррекционной работы.

На базе ДОУ функционирует 6 групп компенсирующей направленности 1 комбинированного вида, с воспитанниками данных групп работают 4 учителя-логопеда, 2 учителя – дефектолога, 2 педагога – психолога коррекционную помощь получают 61 воспитанник с ТНР старшего и подготовительного дошкольного возраста, с нарушением зрения – 19 детей, 16 детей инвалидов.

В течение года проводилась тесная работа с воспитателями общеразвивающих групп по выявлению детей с проблемами в речевом развитии, были обследованы 156 детей от 3 до 7 лет. Направлено на ТППК для определения и уточнения образовательного маршрута 10 воспитанников.

Важную роль в организации образовательного процесса оказывают педагоги-психологи, которые осуществляют диагностическую, коррекционно-развивающую, консультативную, профилактическую и просветительскую деятельность.

При организации работы с детьми, родителями и воспитателями педагог-психолог учитывает программу детского сада и помогает реализовать её с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, его психологического возраста, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания.

Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду.

Особое внимание отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для них предусмотрены индивидуальные и групповые корректирующие занятия, что способствует организации благоприятного микроклимата и стиля общения между педагогами и детьми в группе. В 2023-2024 учебном году коррекционную помощь в группах общеразвивающей направленности получали 88 воспитанников, 105 индивидуальных занятий для детей, 66 групповых занятий (коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительных общеразвивающих групп и групп компенсирующей направленности), 49 консультация для родителей, 6 родительских собраний. В течение учебного года педагогами-психологами проводится консультирование педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников. Используются как плановые консультации, так и работа по запросам. Наиболее часто встречающиеся темы консультаций: развитие готовности к школе, адаптация к ДОУ, межличностные отношения в коллективах детей, профессиональное самоопределение, проблемы возрастной норм.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Организация детской жизни в условиях ДОУ построена с учетом потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на гармоничное развитие личности всех детей, посещающих детский сад.

В МБДОУ создаются необходимые условия по оказанию полноценных образовательных услуг для детей с ОВЗ.

В апреле - мае 2024 года педагогами-психологами МБДОУ проводилась диагностика по определению уровня актуального развития выпускников (уровень развития внимания, слуховой и зрительной памяти, моторики, произвольности). Её результаты оказались следующими:

Количественный и качественный анализ исследования

1 корпус: из 81 выпускника на конец 2023-2024 учебного года с высоким уровнем готовности к школе – 39 человек (47%), со средним уровнем – 43 человека(53%).



Параметры	Высокий уровень высокая	Средний уровень Норма адекватная	Низкий уровень Ниже нормы
Регулятивный компонент			
Внимание	54 (67%)	27 (33%)	-
Зрительно-моторная координация	53 (65%)	28 (35%)	-
Произвольность	-	78 (96%)	3 (4%)
Познавательный компонент			

Память слуховая	32 (40%)	48 (59%)	1(1%)
Память зрительная	67 (83%)	14 (17%)	-
Мышление невербальное	59 (73%)	22 (27%)	-
Мышление вербальное	31 (38%)	49 (61%)	1(1%)
Личностный компонент			
Самооценка	64(79%)	17(21%)	-
Мотивация	27(33%)	51(63%)	3(4%)
Коммуникативный компонент			
ИК эмоциональная отзывчивость (наблюдение педагогов)	58 (72%)	23 (28%)	-
ИК способность управлять своим поведением и планировать свои действия	54 (67%)	27 (33%)	-
Коммуникативный компонент			
ИК овладения средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	70 (86%)	11 (14%)	-

Наиболее высокие результаты выявлены по параметрам «Зрительная память» - 83%, «Невербальное мышление» - 73%.

В личностном компоненте наиболее высокий результат выявлен по параметру «Самооценка» - 79%; «ИК эмоциональная отзывчивость» - 72%.

В коммуникативном компоненте наиболее высокий результат выявлен по параметру «ИК овладения средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» - 86%.

2 корпус: из 34 выпускника на конец 2023-2024 учебный год с высоким уровнем – 14 человек 42%, средним уровнем – 19 человек 58%, 1 ч невозможно проследить.

Регулятивный компонент	Высокий уровень адекватная	Средний уровень норма высокая	Низкий уровень Ниже нормы
Внимание	24ч (72%)	8ч (28%)	0
Моторика	19ч (58%)	14ч (42%)	0
Произвольность		32ч (97%)	1ч (3%)
Познавательный компонент			
Память слуховая	19ч (58%)	13ч (39%)	1ч (3%)
Память зрительная	27ч (82%)	5ч (15%)	1ч (3%)
Мышление невербальное	21ч (64%)	12ч (36%)	0
Мышление вербальное	24ч (73%)	9ч (27%)	
Личностный компонент			
Самооценка	27ч (82 %)	6ч (18%)	0
Мотивация	23ч (70%)	9ч (27 %)	1ч (3%)
Коммуникативный компонент			
ИК эмоциональная отзывчивость (наблюдение педагогов)	18ч (55 %)	15ч (45 %)	0
ИК способность управлять своим поведением и планировать свои действия	18ч (55 %)	15ч (45 %)	0
Коммуникативный компонент			
ИК овладевшего средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками	22ч (67%)	11ч (33 %)	0

Наиболее высокие результаты выявлены по следующим параметрам: по зрительной памяти 82%, вербальному мышлению 73%, вниманию 72%. В личностном компоненте наиболее высокий результат выявлен по следующему параметру: овладению средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками 67%.

Подтверждением высокого уровня организации образовательного процесса является высокий уровень удовлетворенности качеством образования родителей (законных представителей) воспитанников - 99%, а также участие детей, семей **в конкурсах, фестивалях разного уровня:**

1 корпус

№ п/п	ФИО участника	Дата проведения	Уровень, название	Ресурс	Номинация, название работы, педагоги	Диплом, №
1.	Ященко В. 8гр.	21.02.2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс, «В мире морских животных»	Высшая школа делового администрирования	«Летучая рыба»	Диплом за 1 место
2.	Жукова К. 8гр.				«Косатка»	Диплом за 1 место
3.	Просвирнина А. 12гр.	февраль 2024г.	Конкурс – выставка детских рисунков «Защитники Отечества»	МБУ «Культурно-досуговый центр молодежи и народного творчества»	Номинация «Яркий рисунок»	Диплом
4.	Кубарева Е. 12гр.					Диплом
5.	Михайлов Н. 5гр.					Диплом
6.	Ходов А.					Диплом лауреата
7.	Гаврилов А.					Диплом
8.	Ходов А.	февраль 2024г.	Городская олимпиада по ТИКО-конструированию среди детей дошкольного возраста	МБУ «КГ ИМЦ»		Сертификат участника
9.	Тимофеев Д. 8гр.					Сертификат участника
10.	Найданова О. 14гр.	2024г.	Городской открытый творческий конкурс «Будь замечен!»	Дом детского творчества «Радуга»	«Засветись всей семьей»	Грамота за участие
11.	Группа № 8 «Радуга»				«Засветился сам- засвети другого!»	Грамота за участие
12.	Семья Зиминой К. 6гр.	2024г.	Городской конкурс «Мама, папа, я –музыкальная семья»	МБУ «КГ ИМЦ»		Сертификат участника
13.	Семья Михайлова Н. 5гр.					Сертификат участника
14.	Корнилов М. 3гр.	2024г.	Городской шашечный турнир среди детей старшего возраста	МБУ «КГ ИМЦ»		сертификат
15.	Делягина Е. 12гр.	21.03.2024г.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Персонажи русских сказок»	Высшая школа делового администрирования		диплом
16.	Просвирнина А. 12гр.	03.04.2024г.	Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	Высшая школа делового администрирования	«Весенняя симфония»	Диплом за 1 место
17.	Петрова Д, Петрова М. 5гр.	2024г.	Всероссийский конкурс «Полицейский Дядя Степа»	Отдел госавтоинспекции УМВД России по г. Кургану		Грамота за победу
18.	Тенигина М. 6гр.					
19.	Михайлов Н. 5гр.					Грамота за победу
20.	Галкина А.	апрель 2024г.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Космические чудеса»	МБУ «Культурно-досуговый центр молодежи и народного творчества»		Диплом 2 степени
21.	Щавелева Е. 9гр.					Диплом лауреата
22.	Зыков В.	апрель 2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»		«Космическое путешествие»	Диплом за 1 место
23.	Кодина М.				«Инопланетянин»	Диплом за 1 место
24.	Кондюков М.				«Космонавт на Луне»	Диплом за 1 место
25.	Гусева Е.				«Космос»	Диплом за 1 место
26.	Шульгин П., Шульгин В. 6гр.	2024г.	Городской конкурс вокального мастерства среди воспитанников ОУ г. Кургана «Будем с	МБУ «КГ ИМЦ»	Номинация «Академический вокал»/Дуэт	Диплом лауреата III степени,

			песенкой дружить»				
27.	Трунова А.	май 2024г.	Конкурс детских рисунков «Мы рисуем Победу»	МБУ «Культурно-досуговый центр молодежи и народного творчества»		Дипломы за участие рук-ль Ряписова С.Н.	
28.	Кодина М. 7гр.						
29.	Кондюков М. 7гр.						
30.	Макарова М,	май 2024г.	Городской конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся!» среди обучающихся старших и подготовительных групп МОО г. Кургана	ДСП Администрации г. Кургана	«Великая отечественная война»	Диплом призер 2 место, рук-ль Меньшикова М.И.	
31.	Предеин А. 5гр.	26.06.2024г.	IV международной детской юношеской премии «Экология – дело каждого»	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования	Номинация «Экорисунок»	Грамота рук-ль Новикова С.А.	
32.	Яценко А.	июнь 2024г.	Кубок по легкой атлетике на призы кавалера «Ордена Улыбки»	ФГБУ «НМИЦ травматологии и ортопедии им. Илизарова»		Диплом за 2 место	
33.	Ратанова М. 5гр.	16.09. 2024г.	Всероссийский конкурс «Краеведы России»	Академия народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя отчизна»	Номинация - рисунки	Диплом победителя 2 степени, рук-ль Ряписова С.Н.	
34.	Голощанов С.	18.10. 2024г.	Всероссийская викторина «Время Знаний» «Дети в Интернете»	Всероссийское сетевое издание «Время Знаний»	Викторина «Время знаний»	Диплом за 2 место,.	
35.	Тиманов М.						Диплом за 3 место,.
36.	Гайлит В.						Диплом за 3 место,.
37.	Найданова О. 14гр.	ноябрь 2024г.	городской, открытый фотоконкурс «Будь заметен!»	МБОУ ДО ДТДМ «Гармония»	номинация «Засветись всей семьей!»	Грамота, за участие, Нигматуллина Т.С., Ковалева Т.А.	
38.	группа № 8				номинация «Засветился сам – засвети другого!»		Грамота, за участие, Иванова М.Ю., Постовалова А.А.
39.	Ратанова М. 5гр.	ноябрь 2024г.	Городской конкурс детского рисунка «Край любимый - Зауралье», среди детей дошкольного возраста	МБУ КГ ИМЦ	Номинация «Пейзаж (природа Зауралья)»	Диплом призер (3 место)	
40.	Тилошина Е 10гр.	ноябрь 2024г.	Детский конкурс изобразительного творчества, посвященный Дню народного единства «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!»	МБУ г. Кургана «Культурно-досуговый центр молодежи и народного единства»		Диплом 1 степени	
41.	Суриков А. 5гр.						Лауреат 2 степени
42.	Семья Симоновой А. 8гр.	ноябрь 2024г.	Городской семейный фестиваль фото и видеоработ «Маленькие помощники»	МБУ КГ ИМЦ	Номинация «Я у мамы молодец!»	Грамота за оригинальную творческую работу + сертификат	
43.	Кузнецов Р.				Номинация «Я у мамы-молодец!»		Сертификаты участников
44.	Ивакина С.						
45.	Королева Д. 11гр.						
46.	Колесников Р.						
47.	Ижбульдина А.						
48.	Антонова В.						
49.	Брим В.10гр.				Номинация «Вместе с папой»	Сертификат участника	
50.	Поляков Н.				Номинация «Дедушкин	Сертификат участника	

					помощник»	
51.	Тюменцева К. 10гр				Номинация «Я у мамы-молодец!»	Сертификат участника
52.	Предеин Д. 10гр.				Номинация «Вместе с папой»	Сертификат участника
53.	Муратова В. 11гр.				Номинация «Я у мамы-молодец!»	Сертификат участника
54.	Полунина К.					
55.	Фомин К.					
56.	Уфимцев М.					
57.	Яковлева Е.				Номинация «Бабушкина радость»	Сертификат участника
58.	Айткулов Р.				Номинация «Старшая сестра»	Сертификат участника
59.	Деревяшкина А.	декабрь 2024г	Онлайн выставка «Спешите делать красоту!»	ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»	Номинация «Мир детства»	Сертификат участника
60.	Тюменцева К.					
61.	Лушникова С.					
62.	Мансурова В.					
63.	Ковкова К.					
64.	Колесова М.					

2 корпус

№	Мероприятия	Время проведения	Место проведения	Документ
1.	Городской семейный фестиваль театрального творчества «Сказку, друг, нам расскажи!»	январь, 2024	ИМЦ	Диплом призера II место (2 ч.)
2.	Конкурс детских утренников «Зимних сказок хоровод Нас закружит в Новый год!»	январь, 2024	МБУ г. Кургана «Культурно-досуговый центр молодежи и народного творчества»	Диплом победителя в номинации «Лучший новогодний утренник по мотивам русских народных сказок»
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	февраль, 2024	Курганское областное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» при поддержке ГУ МЧС России по Курган.обл, ДОиН Кургана	Грамота за участие (3 ч)
4.	Конкурс-выставка детских рисунков «Защитники Отечества»	февраль, 2024	МБУ г. Кургана «Культурно-досуговый центр молодежи и народного творчества»	Диплом Лауреата, Диплом I степени, Диплом III степени, Диплом (2 ч)
5.	Открытая выставка-конкурс «Сокровища Деда Мороза»	февраль, 2024	МБОУДО «ДДТ «Синяя птица» города Кургана	Грамота
6.	Всероссийский творческий конкурс «Полицейский Дядя Степа»	март, 2024	Отдел госавтоинспекции УМВД России по городу Кургану	Грамота за победу (2 ч.)
7.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Букет из нежных роз для милой Мамы»	март, 2024	МБУ г. Кургана «Культурно-досуговый центр молодежи и народного творчества»	Диплом I степени
8.	Городской конкурс декоративно – прикладного творчества VII облас-тного фестиваля самодеятельного художественного творчества «Судьба моя – граница»	апрель, 2024	МБУ «Городской Дом народного творчества и досуга» Региональная патриотическая общественная организация КО «Пограничники Зауралья»	Диплом III степени
9.	Конкурс детских рисунков «Рисуем себе на здоровье»	апрель, 2024	МБУ г. Кургана «Культурно-досуговый центр молодежи и народного творчества»	Диплом I степени, Диплом III степени
10.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Космические чудеса!»	апрель, 2024	МБУ г. Кургана «Культурно-досуговый центр молодежи и народного творчества»	Диплом III степени
11.	Соревнования по эстафетному бегу среди	май, 2024	Департамент социальной политики	Грамота за участие

	воспитанников детских садов Кургана, посвященных Дню защиты детей		Администрации города Кургана	
12.	Городской открытый творческий конкурс «Будь заметен!»	сентябрь, 2024	МБОУ ДО «Дом детского творчества детей и молодежи «Гармония»	Грамота за участие
13.	Международный конкурс детского творчества «Осенняя мастерская 2024»	сентябрь, 2024	Международный образовательный портал «Фестиваль талантов»	Диплом Лауреата I степени
14.	Всероссийский конкурс «Осенний листопад»	октябрь, 2024	Всероссийский проект «Воспитателю.ру»	Диплом I место

Сравнивая с 2022 годом участие в конкурсах, фестивалях детей, посещающих детский сад в 2024 году осталось на том же уровне. Воспитанники детского сада активно принимают участие в конкурсах, акция, выставках различного уровня и занимают призовые места.

При осуществлении образовательной деятельности большое значение придается *охране и укреплению физического и психологического здоровья ребенка*, формированию основ двигательной и гигиенической культуры. Для этого в детском саду созданы необходимые условия: физкультурные залы, спортивные площадки, футбольная площадка, групповые прогулочные площадки, в каждой группе имеются физкультурные уголки, которые оснащены современным и нестандартным оборудованием.

МБДОУ используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа;

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития;

- технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы;

- технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов:

- ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.;

- технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний и др.

В МБДОУ определены следующие основные направления оздоровительной работы с детьми:

- анализ и оценка возможностей здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле, через паспорт здоровья, утренний прием и осмотр детей;

- охрана и укрепление психофизического здоровья: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций;

- педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям МБДОУ;

- воспитание у детей потребности в ЗОЖ через: сбалансированное питание, профилактику вредных привычек и др.;

- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Особое внимание в МБДОУ уделяется системе работы по физическому воспитанию детей, которая включает: ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники и развлечения. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое спортивное оборудование. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуальный дифференцированный подход к детям, при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, возрастные и гендерные особенности детей. Все это помогает решать задачи оздоровительной работы в МБДОУ.

С целью формирования убеждений и устойчивого представления о здоровом образе жизни в условиях дошкольного образовательного учреждения в детском саду традиционно проходит «Недели здоровья» (в летний период и ноябре).

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При осуществлении образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии, учитываются индивидуальные потребности детей с ОВЗ. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Характеристика семей по составу (на 20.09.2024г.)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	348	100
Неполная с матерью	22 (35 детей)	6,3
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0
многодетные (3 и более детей до 18 лет)	46 (54 ребенка)	13,2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Также особое внимание, психологическая помощь оказывается и семьям, чьи родители были мобилизованы в 2022г. (таких семей 3).

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей

дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Анализ эффективности оздоровительной работы

Одна из основных задач ДООУ - охрана и укрепление здоровья детей. Для ее реализации разработана система мер, направленная на сохранение, укрепление здоровья и снижение заболеваемости воспитанников.

Персонал МБДОУ определил следующие основные направления оздоровительной работы с детьми:

- анализ и оценка возможностей здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле состояния: паспорт здоровья, утренний приём детей и осмотр медсестрой;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологического просвещения педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций;
- педагогическая поддержка в период адаптации ребёнка к условиям МБДОУ;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных привычек;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2024 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков заболеваний. Лица с признаками заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Лечебно - оздоровительную работу в МБДОУ «Детский сад № 138» обеспечивает ГБУ «Курганская детская поликлиника» (договор о совместной деятельности от 01.01.2021г., на период с 01.01.2021г. – 31.12.2025г.), в ДООУ работают фельдшер, медицинская сестра, которые проводят плановую диспансеризацию, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим

персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, за соблюдением санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания.

В детском саду функционирует: медицинский кабинет, 2 изолятора, процедурный. Имеется медицинское оборудование: ингалятор, бактерицидные лампы, ростомер, весы, динамометр, пульмотест, измерители артериального давления, фонендоскоп, плантограф, аппарат Ротта с таблицей Сивцева-Орловой .

Организация аспектов здоровьесбережения осуществляется под руководством медсестры Лумповой О.В.. и фельдшера Корякова А.А. включает в себя: диагностику и проведение комплексных мероприятий по профилактике респираторных заболеваний, грипп, миопия, заболевания опорно-двигательного аппарата, а также соблюдение санэпидрежима, двигательного режима, соблюдение рационального питания, консультирование родителей по вопросам оздоровления детей, выпуск информационных бюллетеней. Важным показателем результатов работы детского сада является – увеличение количества детей с 1 группой здоровья и основной физкультурной группой.

В детском саду по данным профилактических осмотров, следующие данные:

год		2023	2024
	кол-во детей	331	322
Группы здоровья	1	39	43
	2	215	208
	3	76	70
	4	1	1
Физическое развитие	Норм. гармоничное	315	311
	Дефицит массы	-	1
	Избыток массы	12	7
	Низкий рост	1	3
Физкультурные группы	основная	313	314
	подготовительная	18	8
	Спец. А.	-	-
	Спец. В	-	-
Адаптация	всего	60	54
	легкая	57	52
	средняя	3	2
	тяжелая	-	-

Анализ посещаемости детей

	2023		2024	
	случаев	всего	случаев	всего
Количество дней пропущенных по болезни	1059	8317	897	7524
Количество пропущенных дней по болезни на одного ребенка		25,1		23,7
Количество детей ЧБД		6		3
Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	(0 – 3) (3 – 7)	7,8		8,4
Инфекционных, в том числе:	37	350	11	134
-кишечные	-	-	6	55
-капельные	35	327	3	52
-паразитарные	2	23	2	12
Соматических заболеваний, в том числе:	969	7550	839	7071
-ОРВИ	877	6736	697	5545
-грипп	3	34	2	12
-ангина	3	23	2	16
-пневмония	5	105	26	345
-прочие	81	652	112	1153

Все лечебно – оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены. Была проведена вакцинация детей против гриппа, плановые прививки. Проводились занятия по физической культуре, дорожка здоровья, закаливание и др. Были организованы осмотры детей врачами детской поликлиники. Дети принимали кислородный коктейль.

В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в МБДОУ осуществляется четкая организация психолого-педагогического сопровождения в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Для установления более тесной связи между семьей и МБДОУ проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, во время которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребёнка в группе даются рекомендации воспитателям и родителям. В случае необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в МБДОУ, согласованный с родителями (результаты адаптации детей к условиям ДОУ см. выше)

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на совещаниях при заведующей с воспитателями, принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от МБДОУ.

Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребёнка. С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также с учётом возрастных групп пересмотрена организация процесса физического воспитания и их содержание.

Система работы по физическому воспитанию в ДОУ включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушения осанки, сколиоза. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задач оздоровления детей.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное спортивное оборудование: гимнастические стенки, тренажеры, маты, сухой бассейн для малышей, мягкие модули и др.

Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе используются: самокаты, санки, лыжи, ледянки. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуальный дифференцированный подход к детям, при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья

Медицинский персонал контролирует физическую нагрузку на занятиях, которая варьируется в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за самочувствием. В тетрадях здоровья прослеживается физическое и психическое состояние ребенка с момента поступления в детский сад до выпуска в школу: антропометрия, динамика заболеваемости, переход из одной группы здоровья в другую, данные осмотра врачами и педагогами-специалистами.

Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является **организация рационального питания**. В детском саду организовано **пятиразовое** сбалансированное питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Источник финансирования – бюджет, родительская плата.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Источник финансирования – бюджет, родительская плата. Детский сад имеет 10-и дневное меню и специально разработанную картотеку блюд, где указаны раскладка, калорийность, содержание белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ. Использование готовых технологических карт позволяет подсчитать химический состав рациона, при необходимости заменять одно блюдо другим, равноценным по составу, осуществлять ежедневный контроль за качеством питания. Дети обеспечены соответствующей посудой,

удобными столами и стульями. Блюда подаются красиво оформленными с соблюдением температурного режима, строго по графику выдачи пищи.

Готовая пища выдается детям только после снятия пробы и занесением соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд, согласно графику. Организация питания детей находится под постоянным контролем администрации учреждения. Для родителей (законных представителей) в приемной каждой группы ежедневно вывешивается меню, утвержденное заведующим МБДОУ. Представители родителей входят в состав комиссии по контролю за питанием в МБДОУ.

Детский сад имеет типовой пищеблок, оснащенный необходимым современным оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Пищеблок состоит из 3-х цехов: холодный цех, цех для сырой продукции и горячий цех готовой продукции.

- холодный цех оборудован тремя холодильными шкапами, шкафом для хлеба, четырьмя столами для полуфабрикатов и яиц, контрольными весами, тестомесом;
- цех сырой продукции оборудован: тремя моечными ваннами, стеллажами и шкапами для посуды, раковиной для мытья рук, двумя столами для сырой продукции (мясо, куры, рыба, овощи), электромясорубкой для сырой продукции, картофелечисткой, кухонным комбайном, овощерезкой;
- горячий цех (готовой продукции) оборудован: электроплитами, оснащенными вытяжкой, тремя раковинами для мытья рук, посуды и пакетов, тремя разделочными столами, электроприводом для вареной продукции, шкафом для посуды, холодильником для проб готовой продукции, контрольными весами.

Так же в пищеблоке имеются: жарочный шкаф, кипятильник (КНЭД-100) с системой фильтрации очистки воды, котел пищеварочный КПЭМ – 60 ОР.

Кладовая оборудована стеллажами, подтоварниками, холодильником.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка условий, определяющих качество образования в ДОУ

5.1. Оценка качества кадрового состава

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в образовательном учреждении, является его кадровый потенциал.

МБДОУ на сегодняшний день полностью укомплектовано квалифицированными кадрами. Фактическая численность работников соответствует штатному расписанию

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. В МБДОУ работают: заведующий, заместитель заведующей по УВР, заместитель заведующей по АХР, старший воспитатель, 2 учителя – логопеда, 2 педагога – психолога, 1 музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и оздоровительной работе, воспитатель по изобразительной деятельности, 27 воспитателей.

Общее: административный состав – 3 человека;
количество педагогов – 36 человек,
количество обслуживающего персонала: - 33 человека.

- характеристика образования педагогов

	кол-во	высшее дошкольное педагогическое	высшее педагогическое	среднее дошкольное педагогическое	среднее педагогическое

на конец 2023г.	37	5 (13,5%)	17 (46%)	10 (27%)	5 (13,5%)
на конец 2024г.	38	5 (13,1%)	18 (47,5%)	10 (26,3%)	5 (13,1%)

- характеристика по квалификационным категориям

	КОЛ-ВО	высшая	первая	на соответствие занимаемой должности	не аттестованные (стаж до 2 лет)
на конец 2023г.	35+2 (руков.)	16 (45,7%)	14 (40,1%)	-	5 (14,2%)
на конец 2024г.	36+2 (руков.)	18 (50%)	13 (36,1)	-	5 (13,9%)

В 2024 учебном году аттестационные мероприятия прошли 5 педагогов: 3 на высшую квалификационную категорию (Ким Т.А., Горнова Н.В. и Кривошекова К.А.-вновь), 2 педагог на первую категорию (Полушина Е.А. и Ратанова Н.А. - вновь.).

- характеристика по педагогическому стажу работы

	кол-во	1 - 5лет	5 - 10 лет	10 - 15 лет	15-20 лет	20 -25	25 и более
на конец 2023г.	37	6 (16,2%)	7 (18,9%)	4 (10,8%)	4 (10,8%)	2 (5,4%)	14 (37,9%)
на конец 2024г.	38	7 (18,4%)	5 (13,2%)	5 (13,2%)	4 (10,5%)	4 (10,5%)	13 (34,2%)

Вывод. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 95%, требуется: 1 музыкальный руководитель и, воспитатель. Коллектив в ДОО работоспособный, профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, что обеспечивается своевременным обучением в вузах, на курсах повышения квалификации, а также аттестацией на квалификационные категории.

5.2. Оценка методической работы

В 2024 году педагогический коллектив работал по методической теме: «Создание системы методической работы, обеспечивающей качество образовательной деятельности в ДОО».

Развертываемая в 2022 учебном году методическая работа была направлена на:

- внедрение новых моделей и механизмов управления, обеспечивающих эффективность развития образовательного учреждения;
- совершенствование системы внутренней системы контроля за качеством образования и педагогического мониторинга;
- обеспечение каждого воспитателя необходимыми методическими ресурсами, создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития и решения задач внедрения ФГОС ДО;
- стимулирование творческой деятельности педагогов через современные формы организации методической работы;
- обучение педагогов практическим навыкам исследовательской, диагностической, прогностической, проектной деятельности.

С целью повышения эффективности методической работы осуществлялось изучение способностей педагогов к саморазвитию. Для изучения уровня педагогических умений педагогов проводились срезы по самооценке профессиональной деятельности.

Использование различных форм методической работы с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства.

Индивидуальные формы работы с педагогами по повышению квалификации:

Аттестация педагогических работников

В соответствии с перспективным планом аттестации 2024 году 3 педагогов подтвердили свою квалификацию, а 2 прошли вновь аттестационные мероприятия.

Аттестация имеет два ключевых назначения:

1. Оценка уровня квалификации педагога для установления соответствия требованиям занимаемой должности и требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) на основе анализа их профессиональной деятельности.

2. Стимулирование целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, повышение эффективности и качества педагогического труда.

Задачи:

-стимулировать педагогических работников к повышению результативности работы и сохранению достигнутых показателей уровня квалификации;

-обеспечить организационное и информационное сопровождение процедуры аттестации в 2022 году.

Курсы повышения квалификации

С целью формирования единой системы непрерывного образования руководящих и педагогических работников создан электронный банк данных повышения квалификации педагогических работников, который позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки всеми работниками ДОУ.

Система повышения квалификации педагогов осуществляется через курсовую подготовку, самообразование, обобщение опыта работы, участие в работе научно – практических конференций, вебинаров.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников ДОУ:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.

2. Совершенствование технологической подготовки воспитателей, в том числе в области информационно-коммуникативных технологий.

3. Совершенствование методической подготовки в условиях модернизации системы образования, внедрения ФГОС ДО.

В 2024 году целевые курсы прошли 14 педагогов (36,8% от общего количества педагогов ДОУ), которые повысили профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе ГАОУ ДПО ИРОСТ, с использованием традиционно-дистанционных и дистанционных форм обучения.

Все педагоги прошли обучение и имеют не только сертификаты пользователей ПК, но и дополнительные курсы (в ДОУ проходят занятия муниципальной опорной площадки «Использование ИКТ в деятельности ДОУ как отражение ИКТ компетентности педагогов»), что позволяет применять информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности на уровне уверенного пользователя.

Выводы: эффективность курсовой подготовки прослеживается в практической деятельности воспитателей: при проведении открытых занятий, участии в методических мероприятиях, публикациях. Таким образом, в ДОУ действует система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей

Самообразование

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами.

В соответствии с Положением о работе по самообразованию, педагоги разрабатывают индивидуальные планы по выбранным темам. В 2024 г. итоги работы по данному направлению подведены в форме творческого отчета.

Таким образом, осуществляется развитие способности воспитателей к самоанализу и саморазвитию.

В 2024г. педагогический коллектив пополнился 3 молодыми специалистами, за каждым из которых закреплен опытный наставник, работает «Школа молодого воспитателя».

Выводы: темы самообразования практически всех педагогических работников направлены на изучение теоретических и методологических вопросов внедрения ФГОС ДО. Работа педагогов по самообразованию носит актуальный характер и способствует, как собственному профессиональному росту, так и решению методической проблемы ДОУ.

Проблема:

-не все педагоги осознают значение самообразования: часть отчетов носит иногда формальный характер, что не позволяет проследить результативность данной работы.

Задачи:

-усилить мотивацию педагогов к саморазвитию путем самообразования;
 -продолжить контроль качества самообразовательной деятельности педагогов в рамках утвержденного локального акта.

Инновационная деятельность

МБДОУ работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

Коллектив детского сада работает в **инновационном** режиме:

1. в 2014г. присвоен статус муниципальной опорной площадки по теме «Использование ИКТ в деятельности ДОУ как отражение ИКТ - компетентности педагогов» на 2014-2017г. (сертификат, приказ Департамента социальной политики Администрации города Кургана № 210 от 21.05.2014г.), продлен на 2016-2019г. (сертификат, приказ Департамента социальной политики Администрации города Кургана № 181 от 22.05.2017г.), на 2020-2021г. (приказ Департамента социальной политики Администрации города Кургана № 273 от 22.08.2019г.), на 2021-2022г. (приказ Департамента социальной политики Администрации города Кургана № 219 от 24.06.2021г.), на 2023-2024г. (приказ Департамента социальной политики Администрации города Кургана № 267 от 09.06.2024г.).

На базе ДОУ проводилось:

*два курса занятий муниципальной опорной площадки (для педагогов города) по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности ДОУ как отражение ИКТ компетентности педагогов» – руководитель Филатова О.Н., 2 курс (февраль-апрель 2022г.) провела 7 видеоуроков, Кочкина И.В., 1 курс - Ряписова С.Н. (октябрь 2022г – декабрь 2022г.) были разработаны и проведены 12 видеоуроков, которые успешно прошли 36 педагогов города.

2. с 2022 года МБДОУ «Детский сад № 138» является региональной инновационной площадкой (пилотной) по теме «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (сертификат № 159-47 от 12.01.2022 г.).
3. с 2022 года МБДОУ «Детский сад № 138» является региональной инновационной площадкой (пилотной) по теме «Детский сад для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования (сертификат № 164-18 от 03.03.2022 г.).
4. в течение года 2021-2022г. проходила работа консультпункта на тему «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях реализации ФГОС ДО». В ходе 4 занятий воспитателями и специалистами ДОУ были представлены практическая деятельность с детьми ОВЗ, используя различные здоровьесберегающие технологии: образовательная кинезеология, релаксационные упражнения, изотерапия, пластилинография. Учителя-логопеды презентовали методическое пособие для воспитателей и родителей детей логопедических групп. В нетрадиционной форме продемонстрировали тесную взаимосвязь всех специалистов в ходе логоритмического занятия.

Вывод: в ДОУ реализуется программа сопровождения инновационной деятельности педагога, проводятся творческие отчеты, обобщение, трансляция опыта работы на педагогическое сообщество города, области.

Конкурсы профессионального мастерства

В 2024 учебном году педагоги ДОУ приняли активное участие в:

***в городских мероприятиях, акциях, педагогических чтениях и т.п.**

№ п/п	Дата и форма	Название мероприятия	Место проведения	Количество участников	Тема опыта
1.	апрель 2022г., заочная	XIII открытые заочные педагогические чтения «Взаимодействие семьи и образовательного учреждения в современных условиях»	КГ ИМЦ	Меньшикова М.И.	Взаимосвязь учителя-логопеда ДОУ с родителями детей логопатов посредством методических рекомендаций
2.				Михальченкова Т.А.	Роль детско-родительских отношений в развитии детей
3.				Перцева И.Л.	Роль семейных ценностей и традиций в воспитании детей
4.				Ахметдинова	Семейные ценности и традиции в

				Н.В.	воспитании детей
5.	06.12.2022г. очная	Педагогический марафон	МБУ ИМЦ	Ким Т.А.	«Трудовые будни Кургана»
				Репко Т.А.	«Культурная жизнь в городе Кургана»

в конкурсах, фестивалях разных уровней

ФИО участника	Дата проведения	Уровень, название	номинация	Название работы	Диплом, №
Городской или муниципальный уровень					
Минина Н.С. Ряписова С.Н. Нигматуллина Т.С.	февраль 2022г.	Военно-спортивная эстафета «Мини-зарница» среди детских садов г. Кургана, посвященная Дню защитника Отечества	в формате конкурса видеороликов в дистанционной форме		грамота за 2 место
Горнова Н.В. Нигматуллина Т.С. Ковалева Т.А.	февраль 2022г.	Онлайн смотр-конкурс среди воспитанников дошкольного и младшего школьного возраста «Военная песня»		песня «Буду в армии служить»	диплом 2 степени, дети подготовительной гр. № 14
Горнова Н.В. Коростина С.А. Полушина Е.А.				песня «Вот мы какие!»	диплом 2 степени, дети средней гр. № 7
Репко Т.А.	2022г.	Городской конкурс «Добро пожаловать в Зауралье»	«Система работы образовательной организации»		Диплом за участие
Михальченкова Т.А. Тарасова О.А.	март-апрель 2022г.	Муниципальный этап конкурса на лучшую методическую разработку среди работников ДО и учреждений ДО по ПДД «Зеленый огонек».	Номинация «Лучшие родительские собрания»		Грамота за участие
Буток Н.М. Подкорытова Н.Ю.			Номинация «Лучшие занятия с детьми»		Грамота за участие
Минина Н.С.	07.06.2022г.	XI Кубок по легкой атлетике на призы кавалера «Ордена Улыбки, ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии им. Г.А. Илизарова», Минздрав РФ			Диплом за участие
Команда МБДОУ	сентябрь 2022	XVIII городской туристический слет работников муниципальных организаций, посвященном Международному Дню туризма и Дню учителя			диплом за участие, Коллектив МБДОУ
Богатырева Е.В.	ноябрь 2022г.	Городской фестиваль детских инструментальных ансамблей «Виват, ансамбль»			Сертификат участника
Бояркина В.И.	декабрь 2022г.	Городской конкурс видеороликов «Игры	Настольная игра «Разноцветное		Сертификат участника

		для здоровья»	мороженое»		
Малахова С.Ф.			Динамическая пауза «Солнышко»		Сертификат участника
Минина Н.С.			Игра «В гости к медвежонку» (на дорожке здоровья)		Сертификат участника
Кочкина И.В.	декабрь 2022г.	Городской конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения «Помните, водители, вы же тоже родители»		«Правила дорожного движения с принцессой Ксюшей» (самокат)	Сертификат участника
Перцева И.Л.					
Нигматуллина Т.С.					
Областной уровень					
Горнова Н.В.	ноябрь, 2022г.	XI областной фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»	Вокальная группа «Веселые нотки»	«Спички - сестрички»	Грамота за участие, Дети 12гр., 10гр., 3. 5 – 10 человек
Меньшикова М.И.	декабрь 2022г.	Конкурс «Лучшие практики по реализации проектов и программ родительского просвещения и семейного воспитания в образовательных организациях Курганской области»	Коррекционно-развивающие задания для детей подготовительной логопедической группы (пособие для родителей)		Диплом за участие
Голубева С.В. Репко Т.А.	январь 2023г.	Областной конкурс методических разработок «Из истории пожарного добровольчества»	Презентация «»		Грамота за участие
Меньшикова М.И.	декабрь 2022г.	Виртуальная методическая площадка «Образовательная вертикаль»	Публикация методического материала «Технология, формы и методы организации образовательной деятельности с обучающимися из числа инвалидов и ОВЗ»	Сертификат	
			Публикация методического материала «Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка/с инвалидностью и ОВЗ»	Диплом 3 степени	
Горнова Н.В.		XI областной фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике	Вокальная группа	грамота	

		«Юные таланты за безопасность»			
Всероссийский, международный уровень					
Коллектив МБДОУ	апрель 2022	Всероссийский конкурс лучших практик по формированию культуры здорового образа жизни «Здоровые решения»	видеоролик	«Производственная гимнастика»	Диплом участника, Коллектив педагогов МБДОУ
МБДОУ «Детский сад № 138»,	август 2022г.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материала»			Сертификат участника, отправляла Нигматуллина Н.С.
Горнова Н.В.	30.08. 2022г.	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Танцевальная композиция	«Флаг моей России»	Диплом 1 степени
Романова А.В.					Диплом 1 степени
Горнова Н.В.	30.08. 2022	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	видеоролик	«Флаг моей России»	Диплом 1 степени, Участвовали 8.10,3, 9,13. 14гр.
Ряписова С.Н.					
Романова А.В.					
Постовалова А.А.	31.08. 2022		фотоистория	«Флаг моей России»	Диплом 1 степени
Иванова М.Ю.					
Постовалова А.А.	31.08. 2022	Международный конкурс «Экология – дело каждого»	фотоистория	«Юные исследователи»	Диплом за 1 место
Иванова М.Ю.					
Ботникова С.А.	30.08. 2022	Всероссийский конкурс «Песочная страна»	фотоистория	«Город мастеров»	Диплом за 1 место
Репко Т.А.					Диплом за подготовку победителей
Жмыхова Н.Н.				«Мой дом»	Диплом за 1 место
Грачева О.В.				«Песочные фантазии»	Диплом за 1 место
Постовалова А.А.	31.08. 2022				
Иванова М.Ю.					
Минина Н.С.	31.08. 2022	Международный конкурс «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	фотоистория	«Закаляйся здоровья набирайся»	Диплом за 1 место
Голубева С.В.				«Тропа здоровья»	Диплом за 1 место
Иванова М.Ю.	31.08. 2022	Всероссийский конкурс «Юные туристы»	фотоистория	«Мы идем в поход»	Диплом за 1 место
Постовалова А.А.					Диплом за 1 место
Минина Н.С.	31.08. 2022	Международный конкурс «Здравствуйте, лето! »	фотоистория	«Спортивное лето»	Диплом за 1 место
Жмыхова Н.Н.	30.08. 2022			«Веселая прогулка»	Диплом за 2 место
Жмыхова Н.Н.					Диплом за 2 место

					место
Постовалова А.А.	31.08.2022			«Летняя мастерская»	Диплом за 1 место
Иванова М.Ю.					Диплом за 1 место
Ботникова С.А.	30.08.2022	Международный конкурс «Дружба – это чудо»	фотоистория	«Мирилка»	Диплом за 1 место
Постовалова А.А.		ФАНД России Федеральное агентство по делам национальностей	«Большой этнографический диктант – 2022»		Сертификат
Кочкина И.В.	02.10.2022г.	Всероссийская акция 10 000 шагов к жизни, всемирный день здоровья, мы вместе шагаем...			сертификат участника
Минина Н.С.					
Постовалова А.А.					
Меньшикова М.И.					
Шибяева Я.С.					
Меньшикова М.И.	20.11.2022	Международный профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2022»	конкурс знаний № 324		Сертификат участника
Коростина С.А.	декабрь 2022г.	Всероссийский конкурс чтецов «Та, чье имя свято...»	Чтение произведения «Мне мама приносит»		Сертификат за подготовку лауреата конкурса, Шибяева С.

*получили грамоты, благодарственные письма:

ФИО педагога	Дата получения	Уровень	Название
Кривошекова К.А.	февраль 2022г.	городской	конкурс «Учитель года – 2022»
Буток Н.М.	февраль 2022г.	городской	городская олимпиада по ТИКО-конструированию среди детей дошкольного возраста
Ратанова Н.А.	январь 2022г.	городской	конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Игрушечные чудеса»
Михальченкова Т.А.			
Деягина Е.М.			
Грачева О.В.			
Ратанова Н.А.	май 2022г.	городской	семейные соревнования «Мы помним! Мы гордимся! Мы живем!», посвященные Победе в Великой Отечественной войне!
Полушина Е.А.			
Бостан Н.В.			
Кочкина И.В.			
Иванова М.Ю.			
Постовалова А.А.			
Перцева И.Л.			
Ахметдинова Н.В.			
Коростина С.А.			
Минина Н.С.			
Буток Н.М.			
Подкорытова Н.Ю.			
Михальченкова Т.А.			
Тарасова О.А.	федеральный	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому	
Тарасова О.А.			

Михальченкова Т.А.			полету человека в космос «Просто космос»
Онищук Е.М.	08.2022	городской	КГ ИМЦ
Подкорытова Н.Ю.		федеральный	Конкурс для детей дошкольного возраста «ДоШкольный патент – взгляд в будущее!»
Горнова Н.В.	23.10.2022г.	городской	Благотворительный концерт «Сильная Россия!»
Ряписова С.Н.	2022г.	городской	Конкурс детский рисунков «Рисуем себе на здоровье!»
Ряписова С.Н.	2022г.	городской	Городской конкурс детского рисунка «Край любимый - Зауралье» среди детей подготовительных к школе групп
МБДОУ «Детский сад № 138»	30.12.2022г.	городской	Акция «Подари жизнь теплом своих рук», Сообщество «Мы – Волонтеры/Курган»

5.3. Оценка взаимодействия с социумом и семьями воспитанников

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с социальным культурным окружением дает дополнительный интерес для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Взаимодействия с социальным окружением

№ п/п	Мероприятия	Организаторы	2023-2024
1.	МБУК «БИС г. Кургана» библиотека № 23 им. С.Васильева	по плану	+
2.	МБОУ ДО «Центр «Мостовик», хореограф	по плану	+
3.	Музей города Кургана	по плану	+
4.	МБОУ СОШ № 5	по плану	+

Нами разработаны совместные мероприятия по развитию познавательной активности ребенка, творческих способностей, инициативы и самостоятельности, коммуникативности, любознательности, которые являются основаниями преемственности для дошкольного учреждения и начальной школы.

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования базиса личностной культуры мы установили тесные связи с библиотекой им. С. Васильева, дети старшего возраста посещали занятия познавательного цикла, организованные сотрудниками библиотеки, а также сотрудники библиотеки, приходили в гости к детям с познавательными, интересными беседами, играми, знакомили детей с новинками детской литературы, готовились совместные выставки детской литературы. Тесное взаимодействие работников библиотеки и воспитателей дошкольного учреждения позволяет добиться эффективного педагогического результата.

Задачи художественно-эстетического воспитания дошкольников успешно решаются в процессе приобщения детей к театральной и музыкальной культуре, развития представлений о различных жанрах искусства.

В течение года для ребят организовывались концерты, спектакли, театрализованные представления артистами театра «Ярик», «Карусель», «Драмтеатра» (для детей ОВЗ проводился индивидуальный спектакль) и др.

Организация и осуществление взаимодействия с родителями воспитанников

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка и изменение их завышенных ожиданий от детей и детского сада.

С целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада в 2024г. была продолжена работа клуба «Семейная академия» (дистанционно - размещалась информация на сайте ДООУ и в родительских группах) для активных родителей.

В течение года проводились общие и групповые родительские собрания (частично дистанционно), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д. На которых обсуждались вопросы укрепления здоровья воспитанников, социально-нравственное и познавательное-речевое развитие, современные образовательные технологии в развитии современного ребенка дошкольника. Большой популярностью у родителей пользовались индивидуальные консультации у педагога-психолога по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми, а также подготовка к школе - индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями).

Для осуществления взаимодействия с семьями воспитанников, привлечения их к проблемам детского сада широко использовались совместные проекты, в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Активная работа педагогического коллектива с семьями воспитанников обеспечила участие родителей (законных представителей) вместе с детьми в конкурсах разного уровня (см. выше).

Открытость работы МБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), групповых родительских страничках в сети интернет, а так же через сайт МБДОУ.

Использование информационно-коммуникативных технологий позволило значительно повысить эффективность взаимодействия ДООУ и семьи.

Вывод: из всего вышесказанного можно сделать вывод, что педагогическому коллективу удалось установить тесные партнерские отношения с родителями, повысить активность и желание сотрудничать.

Задачи: продолжать активное сотрудничество, привлекая большее количество участников.

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 138» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ есть специальное помещения для библиотеки – кабинет методической литературы и пособий -3, фонд методической и художественной детской литературы насчитывает более 1000 единиц и располагается в методическом кабинете, а также в кабинетах заведующего, музыкального руководителя, учителей-логопедов, инструктора по физической культуре, воспитателя по изобразительности, педагогов-психологов и в групповых помещениях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Фонд пополняется, но не в полной мере обеспечивает реализацию основной образовательной программа дошкольного образования и дополнительных программ.

В ДООУ в 2024г. был заключен договор с Медиа группой «Акцион- МЦФЭР». Благодаря использованию Системы образования (оптимальная) эффективно проходила методическая работа. Активно использовались ресурсы электронных журналов:

- Справочник руководителя учреждения;
- Справочник Старшего воспитателя;

- Справочник музыкального руководителя.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, однако необходимо пополнить методической литературой по 2 разделам (финансовой грамотности и профориентации дошкольников).

7. Оценка материально-технической базы

В современных условиях для решения задач гармоничного развития личности воспитанников необходимо хорошее материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) ДОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- ✦ обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ или находящейся на небольшом удалении от него;
- ✦ обеспечение возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- ✦ обеспечение реализации образовательной программы МБДОУ с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учетом возрастных особенностей детей;
- ✦ обеспечение в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;
- ✦ соблюдение требований к РППС, которая должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Большое внимание уделяется детской индивидуальности, учитывая темп развития и деятельности отдельных детей, их предпочтения.

- ✦ комфортность и безопасность обстановки (чаще всего достигается через сходство групповой комнаты с домашней обстановкой: кресла, диваны, коврики и др.);
- ✦ обеспечение богатства сенсорных впечатлений (предметы обстановки групповой комнаты подбираются разного цвета, форм, материалов);
- ✦ обеспечение самостоятельной индивидуальной деятельности и структуризация этой деятельности через насыщение пространства специальным образом подобранными материалами (географическими картами, глобусы, образные игрушки, транспорт, посуда, игровые макеты, модули и многое другое);
- ✦ обеспечение возможности для исследования (мерные стаканчики, формочки, лупы, учебные пособия и приборы, вода, песок и т.д.).

В МБДОУ «Детский сад № 138» созданы условия *безопасной среды* для всех участников образовательных отношений, для этого разработаны и утверждены:

- паспорт дорожной безопасности (от 23.08.2021 года),
- паспорт безопасности (03.04. 2020г.) с изменениями от 18.04.2022г.,
- декларация пожарной безопасности организации № 37401-ТО-15 от 03.02.2021 г.

МБДОУ охраняется и обслуживается:

- Отделом вневедомственной охраны по городу Кургану - филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Курганской области» (ОВО по городу Кургану - филиал ФГКУ «УВО ВНГ РФ по Курганской области»), договор на оказание услуг по пресечению преступлений и правонарушений № 828 от 30.12.2022 г.;

- ООО «ВАША БЕЗОПАСНОСТЬ» обслуживание СКУД договор № 10/16 от 30.12.2022г.;

- в ДОУ имеется кнопка экстренного вызова (КТС) обслуживает ИП Кузеванов Л.Г. договор № 19 от 30.12.2022г.

- ВДПО города Челябинска договор № 48/КН от 30.12.2022г. обслуживание система РСПИ «Стрелец-Мониторинг»,

- ИП Кузеванов Л.Г. договор № 18 от 30.12.2022г. на техническое обслуживание пожарной сигнализации, средств оповещения и управления эвакуации.

С сотрудниками детского сада проводятся инструктажи по обеспечению безопасности, с детьми проводятся беседы по основам безопасности жизнедеятельности. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации в кол-ве 4шт.

Въезд спецтранспорта для вывоза твердо-бытовых отходов и доставке продуктов питания для кухни детского сада осуществляется через въездные автоматические ворота по графику и регулируется заместителем заведующего по АХР и кладовщиком.

В МБДОУ функционирует 14 групп, а также дополнительные помещения для проведения образовательной деятельности: методический кабинет, 2 кабинета методической литературы и пособий, кабинет педагога-психолога, 2 логопедических кабинета, музыкальный зал, физкультурный зал, комната краеведения «Русская горенка» и мини музей. Имеются в ДОУ следующие помещения: кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующей по АХР и экономиста, кабинет музыкального руководителя, кабинет инструктора по физической культуре и воспитателя по изобразительной деятельности, кабинет делопроизводителя, медицинский кабинет, 2 изолятора, процедурный кабинет, постирочная, кабинет кастелянши, кухня с подсобными помещениями.

Территория образовательного учреждения благоустроена, освещена, имеет ограничения по всему периметру. Каждая возрастная группа имеет свой участок для организации игр и прогулок с оборудованием, что позволяет развивать физические качества наших воспитанников. На территории ДОУ находится оборудованная спортивная площадка и футбольное поле.

Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН.

В детском саду созданы условия для организации и проведения образовательной деятельности: игровой и дидактический материал для организации продуктивной и творческой деятельности детей, сюжетные, настольно-печатные, развивающие игры, игры для сенсорного развития и развития тонкой моторики рук, игры и оборудование для развития основных движений

Для проведения утренних гимнастик, занятий по физической культуре, спортивных праздников и развлечений в ДОУ - есть физкультурный зал с современным и нестандартным оборудованием, а также спортивная площадка и футбольное поле, в каждой возрастной группе оборудованы физкультурные уголки, которые дают возможность играть, выполнять физические упражнения самостоятельно.

Для проведения НОД по музыкальному воспитанию, праздников и развлечений имеется музыкальный зал, музыкальные руководители используют фортепиано и синтезатор, музыкальный центр, акустическую систему, вокальную радиосистему с 2-мя ручными передатчиками, пульт микшерный 4 моно, 4 стерео, колонка Sony, детские музыкальные инструменты, наглядные пособия, в группах оформлены музыкальные уголки.

Для развития художественно - эстетических способностей в ДОУ функционируют: комната краеведения и мини – музей: где собраны предметы старины и быта; детская библиотека; кабинет методической литературы и пособий. В каждой группе организованы **игровые уголки и центры**: «Ряжения», «Воды и песка» «Экспериментирования и мелкой моторики», «Юный архитектор», «Детская книга», дети в течение дня играют в сюжетно- ролевые игры «Магазин», «Дом», «Больница», «Дорога», «Парикмахерская», уголки детского творчества и другие.

Позитивный результат в развитии детей имеет эффективное использование материально-технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли позитивные качественные изменения.

В настоящее время детский сад имеет современное информационно-техническое обеспечение, в которую входят: акустическая система, вокальная радиосистема с 2-мя ручными передатчиками, пульт микшерный 4 моно, 4 стерео, колонка Sony, интерактивная система, 4 музыкальных центра, 12 магнитофонов, 7 компьютеров, 4 ноутбука, планшет, 6 принтеров ч/б (3 принтера – сканера), 1 цветной принтер, 4 проектора и 1 минипроектор, ламинатор, переплетчик (брошюратор), синтезатор. Практически все педагоги применяют в своей работе технические средства обучения. Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают электронную и

печатную продукцию, обобщают опыт работы, что даёт возможность создавать информационный банк передового педагогического опыта в методическом кабинете.

Выход в Интернет осуществляется со всех компьютеров, ноутбуков, планшета используется электронная почта, работает сайт ДОУ.

В 2024 учебном году развивающая среда групп, кабинетов пополнилась игровым оборудованием, детской мебелью (см. таблицу)

Таблица

№ п/п	Кабинеты, залы, оборудование	Оснащение	Перспективы на будущее
1.	Физкультурный зал	Приобретены массажные мячи, разметочные фишки,	Приобрести резиновые мячи, нейроскакалки
2.	Спортивная площадка, футбольное поле	покраска оборудования, приобретены 2 детских спортивных комплекса, дорожка «Змейка», сделана разметка «Перекрестка» по ПДД	сетку на футбольные ворота.
3.	Музыкальный зал и кабинет	сшиты костюмы для героев сказок, диатонические колокольчики	костюмы для хора, переносную колонку
4.	Кабинет специалистов ИЗО и ФИЗО	приобретены необходимые пособия для занятий ИЗОдеятельности	обновить муляжи фруктов и овощей
5.	Методический кабинет	приобретена частично методическая литература, кубики Никитина «Сложи узор», игровое оборудование	методическую литературу и продолжать обновлять игровое оборудование
6.	Кабинет психолога	Добавили память на компьютере	Приобретение развивающих игр
7.	Комната краеведения «Русская горенка»	проведены согласно плана тематические выставки	обновлять и добавлять материалы к выставкам
8.	Мягкий инвентарь	Приобретены: тюль на 4 группы, ткань гобелен на покрывала в 4 группы, ткань габардин на 30 костюмов, ткань на фартуки.	Приобрести: постельное 100компектов, полотенца махровые, ткань фланель на пеленки, ткань бязь на фартуки и косынки
9.	Мебель	Спортивный уголок – 2 шт., стул детский – 76шт., стол для охранника (ресепшен) -1 шт.	стулья детские, стулья для сотрудников, утюги - 3шт., триммер
10.	Групповые комнаты	Проведен косметический ремонт в группах (подклейка обоев, покраска, потолков)	Приобрести пылесосы- 6 шт.
11.	Пищеблок	Кипятильник КЭМ-100	пекарский шкаф
12.	Коридор	покраска лестниц, перил, стен (четное крыло)	покраска лестниц, перил, стен (нечетное крыло)
	текущий ремонт	частичная покраска стен, потолков; замена и покраска обоев; ремонт окон в группах покраска игрового оборудования на участках; замена светильников на светодиодные; частичный ремонт системы отопления в подвале; замена ввода ХВС в здании, оборудован пост охраны	ремонт туалета гр.4, частичный ремонт систем теплоснабжения, покраска оборудования на участках

Вывод: В результате самообследования комиссия отметила, что остаются актуальными проблемы, касающиеся материально-технического оснащения: для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Таким образом, анализ показателей деятельности МБДОУ и выводы, обозначенные в отчете, позволяют говорить о соответствии деятельности образовательного учреждения законодательству РФ в области образования, оптимальной укомплектованности структурных подразделений

образовательной организации кадрами с соответствующей квалификацией относительно занимаемых должностей.

Выводы и заключение

Детский сад стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права обучающихся на образование, выбор образовательных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Показатели успешности выполнения требований по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, организация индивидуальной работы с воспитанниками, реализация программ дополнительного образования, большое количество воспитанников победителей и призеров конкурсов муниципального, регионального, федерального, международного уровня позволяют сделать вывод о том, что ДОО обеспечивает высокое качество образования.

Созданные в ДОО условия, позволяют обучающимся осваивать образовательную программу, обеспечивают им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

По результатам самообследования деятельность педагогического коллектива МБДОУ и администрации учреждения можно оценить как удовлетворительную.

Выводы и заключение

Детский сад стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права обучающихся на образование, выбор образовательных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Показатели успешности выполнения требований по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, организация индивидуальной работы с воспитанниками, реализация программ дополнительного образования, большое количество воспитанников победителей и призеров конкурсов муниципального, регионального, федерального, международного уровня позволяют сделать вывод о том, что ДОО обеспечивает высокое качество образования.

Созданные в ДОО условия, позволяют обучающимся осваивать образовательную программу, обеспечивают им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

По результатам самообследования деятельность педагогического коллектива МБДОУ и администрации учреждения можно оценить как удовлетворительную.

Перспективы развития МБДОУ на 2023г.

1. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением.
2. Развитие инновационных механизмов развития современного дошкольного образования.
3. Обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для успешного воспитания, обучения, развития, социализации ребенка в условиях введения ФГОС ДО.
4. Совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения.
5. Повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.
6. Представление опыта ДОО в профессиональных периодических изданиях, участие в профессиональных конкурсах, семинарах различного уровня.
7. Гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений.

8. Повышение уровня психолого–педагогической компетентности родителей и их мотивации к взаимодействию с МБДОУ.
9. Расширение сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами.
10. Информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные проведены по состоянию на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	365 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	365 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	319 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человек/ 8,5%
1.5.1	По коррекции с нарушением в речевом развитии	31 человек/ 8,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 человек/ 8,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника день	7,9 д/дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 47,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 13,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 13,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 26,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	31 человек/ 86,1%

	числе:	
1.8.1	Высшая	18 человек/ 50%
1.8.2	Первая	13 человек/ 36.1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 16,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 16,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 8,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 11,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	36 человек/ 365 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Воспитатель по изобразительности	да
1.15.4	Учителя-логопеда	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника кв. м	927,5 м ² – 2,54 м ² на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников кв. м	248,5 м ² – 0,68 м ² на одного ребенка
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.